



Бекітемін:

ЖІІС «Абзал» бөбекжай-балабақшасы

меңгерушісі:

Менлибекова Ж.О.

**«Балапан» ортаңғы тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Калыбаева А. Дүйсенова Қ.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, I- апта (02-06 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 02.09.2024	<i>Сейсенбі</i> 03.09.2024	<i>Сәрсенбі</i> 04.09.2024	<i>Бейсенбі</i> 05.09.2024	<i>Жұма</i> 06.09.2024
<i>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</i>					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып	(Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту) «Тілім менің тірегім» Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;	(Таным) «Саусақ жаттығуы» Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ойын атауы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты:Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Ойын шарты: Балабақшаға саяхат жасау	(Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Сурет салу: Ойын атауы:«Оюға түс таңдаймыз» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Ойын шарты:Раскраскада н шығарылған оюларға түс беріп бояу	(Коммуникативтік дағдылар) Сөйлеуді дамыту Ойын атауы: «Тілім менің тірегім» Мақсаты:Ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын шарты: Тіл мерекесіне орай ертеңгілік өткізу	(Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Құрастыру: Ойын атауы; «Балабақшаға барар жол» Мақсаты: Құрастыруды қызығушылықпен орындайды; Ойын шарты:: «Пішіндідерді жол тәріздес құрастыру	Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Мүсіндеу: Ойын атауы; «Асық» Мақсаты: Заттарды мүсіндеуге қызығады; Ойын шарты Ермексаздан асықтың ұқсас бейнені жасау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тіл: «Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек”Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны . Балалардыңсезінук абілеттерін, байқампаздығын	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.

		күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Ойын атауы: «Балабақша-жайлы мекен» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Картотека №1	қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	дамыту.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №1 Бақылау: Ауа райын бақылау. Еңбек: Солыған гүл шоқтарын жинау Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Марғұлан мен Томерис сөздерді	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Түскен жапырақтардан букет жасау Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Аяла мен Шахназым	Картотека: №3 Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: «Тәрбиешіге көмек» Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру» Жеке жұмыс: Расул мен	Картотека №4 Бақылау: «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Гүлзарда жұмыс жасау» Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Жеке жұмыс:	Картотека №5 Бақылау: «Тірі және өлі табиғатты бақылау» Еңбек: «Құрғақ жапырақтарды жинау» Қимылды ойын: «Ұшақтар» Жеке жұмыс: Нүркен мен

	анық айта алмайды Еркін ойын: Сүйікті ойыншықтарымен ойнау	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Түрлі түсті шынылар»	Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Желбезекпен ойындар»	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: «Құмда сурет салу»	Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады Еркін ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» <i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	1. Дидактик алық ойын: «Телефон» <i>(Қазақ тілі)</i> 2. мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше <i>(дене шынықтыру)</i> Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Марғұлан мен Томерис өздерді анық айта алмайды	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Катотека№ 1	Картотека №2	Картотека: №3	Картотека№4	Картотека№5

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 2- апта (09-13 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 09.09.2024	<i>Сейсенбі</i> 10.09.2024	<i>Сәрсенбі</i> 11.09.2024	<i>Бейсенбі</i> 12.09.2024	<i>Жұма</i> 13.09.2024
<i>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</i>					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	(Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу:	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Сурет салу «Кітаптағы зықтар» Мақсаты: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты: Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Жабсыру: «Орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Құрастырылатын құрылыстықарапайымсызбаларға, суреттегіүлгісінеқарап, зерттейді
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі «Балабақша - жайлы мекен» Ойын атауы: Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек” Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардыңсезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.

		Картотека №2	тәрбиелеу.		
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека№6 Бақылау: «Жаңбырды бақылау». Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту» Қимылды ойын: «Ұшақтар» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Марғулан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Ұшақтар»	Картотека №7 Бақылау: «Бұлтты бақылау». Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Қимылды ойын : «Кең қадам» Жеке жұмыс: Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Қайықтар»	Картотека: №8 Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Еңбек: «Өрмектеп жйнау» Қимылды ойын: «Маймылдар» Жеке жұмыс: Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу »	Картотека№9 Бақылау: «Өзенді бақылау» сумен тәжірибе жасау. Еңбек: «Аквариумға тастар жинау» Қимылды ойын : « Жылға арқылы» Жеке жұмыс: Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: Ойынның барысымен ережесін өз бетімен ойлап табуды ұйымдастыру	Картотека№10 Бақылау: «Көкөністерді бақылау» Еңбек: «Бақшадағы жұмыс»Көкөніс жинау Қимылды ойын : «Бақшашылар» Жеке жұмыс: Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады Еркін ойын: «көкөністер дүкені»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасынбіртіндептөмендететотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты : Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	«Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Үстел үсті ойыны: «Түйме қадап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Марғұлан мен Томерис өздерді анық айта	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқы қалыптаспаған	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені

	алмайды		түсінбейді	арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды	орналастыруға тырысады
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека №7	Картотека: №8	Картотека№9	Картотека№10
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 3- апта (16-20 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
<i>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</i>					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну	«Қай ертегіде» (таным) Мақсаты: Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету

	сөйлеуге үйрету.	дағдыларын қадағалау			
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Көңілді достар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) «Мақтаңыз бен мысық» ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым	(Таным,математика негіздері) «Дүкен келген мысық» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді қалыптастыру. Мақсаты:	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард, қоршаған орта. Құрастыру) Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард.Шығармашылық,сурет салу) «Мақтаңыздың мысығы» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Негізгі түстерді дұрыс	Жабсыру: «кесеге ою саламыз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ

	сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру	өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Мысық жүргн жол» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	атайды	оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсітуралы білімді бекіту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек” Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.

		қалыптастыру.	тәрбиелеу.		
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека№11 Бақылау: «Гүлзардағы гүлдер» Еңбек: «Гүлбақшада жұмыс» Қимылды ойын: «бақшадағы тауықтар» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады Еркін ойын: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»	Картотека №12 Бақылау: «Жапыр ақтарды бақылау». Еңбек: «Түскен жапырақтарды жинау» Қимылды ойын : «Тыныш жүгіріп өт» Жеке жұмыс: Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Жапырақты кілем»	Картотека: №13 Бақылау: «Шалшық суды бақылау» Еңбек: «Шалшықты сыпыру» Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Жеке жұмыс: і Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Гимнастикалық құралдан секіру »	Картотека№14 Бақылау: «аула сыпырушыны бақылау». Еңбек: «Аула сыпырушыға көмектесу» Қимылды ойын : «Құнан шабысы» Жеке жұмыс: Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: «доппен ойнау»	Картотека№15 Бақылау: «Көлікті бақылау» Еңбек: «Жеке тапсырма беру» Қимылды ойын : «Таксй» Жеке жұмыс: Марғулан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Секіргішпен ойын»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Үстел үсті ойыны: «Түйме қадап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқы қалыптаспаған	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта	Марғұлан мен Томерис өздерді анық айта алмайды

				алмайды	
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 11	Картотека №12	Картотека: №13	Картотека№14	Картотека№15
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 4- апта (23-27 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	«Smart bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық

					отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет: «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметті к-эмоционалды дағдылард) «Көше тәртібі» Мақсаты: Жаяу	Мүсіндеу: «жемістер» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Жабсыру: «шалқан» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Сурет салу . «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды

	қарастыру) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	мүсіндейтін затты зерттейді;	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі «Ертегілер әлемі» Мақсаты: збетінөше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек” Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл- қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: «Жүк көлігін бақылау»	Картотека №17 Бақылау: «Қоғамдық	Картотека: №18 Бақылау: «Ересек балаларды	Картотека №19 Бақылау: «Құстарды бақылау».	Картотека №20 Бақылау: «Ағаштарды

	Еңбек: «Әткеншектерді тазалау» Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Нурикамал мен Нұрайша өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген Еркін ойын: «Әткеншек тебу»	көлікті бақылау». Еңбек: «Күркедегі жолды тазалау» Қимылды ойын : «Бос орын» Жеке жұмыс: Раяна мен Марғұлан қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Еркін ойын: «Құрылыстар жасау»	бақылау» Еңбек: «Сырғанақ жолды әзірлеу» Қимылды ойын: «Ақ аюдар» Жеке жұмыс: і Раяна мен София сөздерді анық айтпайды Еркін ойын: «Ересек балалармен ойын»	Еңбек: «Жапырақтарды теру» Қимылды ойын : «Ұшты-Ұшты» Жеке жұмыс: Ақберген мен Нүркен сөздерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді Еркін ойын: «Доп тебу»	бақылау» Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау» Қимылды ойын : «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Жеке жұмыс: Марғұлан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Әткеншек тебу»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздері «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	Раяна мен Марғұлан қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Раяна мен София сөздерді анық айтпайды	Ақберген мен Нүркен сөздерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	Марғұлан мен Томерис өздерді анық айта алмайды

Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека №17	Картотека: №18	Картотека№19	Картотека№20
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, I- апта (30-04 аралығы)

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i> 30.09.2024	<i>Сейсенбі</i> 01.10.2024	<i>Сәрсенбі</i> 02.10.2024	<i>Бейсенбі</i> 03.10.2024	<i>Жұма</i> 04.10.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық ойын: «пазыл құрастырамыз» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Апайлармен амандасуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету

Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше:«Бәріміз бірге мықтымыз» (Коммуникативтік дағдыларды Дамыту)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын атауы: « Үй жануарларын топтастырамыз» Мақсаты: "Көп", "бір"	Көркем әдебиет Ойын атауы: «Әжемнің ертегісі» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Ойын атауы: «Төлін тап» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Топтастырамыз» Мақсаты:көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін

		ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:	байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"	бекіту	бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. Ақшамшық (сақина са-лу) Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.	Қазақ тілі: Әжемнәң ертегісі Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеклей қолдануға баулу (бар, кел, айт)	Дене шынықтыру «Теңге алу». Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу	Дене шынықтыру «Тышқан мен мысық» Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа аңғарпаздыққа баулу.	Музыка Әуенді ырғақтық қимылды ойын: № 4 «Көңілді ырғақ» 1-апта Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру.Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека.№21 Бақылау: Балабақша алаңында қылқанжапырақты бақылау Еңбек: Құстарды	Картотека №22 Бақылау: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; Еңбек: Ағаштардың	Картотека: №23 Бақылау: «Шөпті бақылау» Еңбек: «Қурап қалған шөпті	Картотека.№24 Бақылау: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерді бақылау Еңбек: : Бақты қурап қалған	Картотека.№25 Бақылау: «Тірі және өлі табиғатты бақылау» Еңбек: «Құрғақ жапырақтарды

	тамақтандыру Қимылды ойын: «Бос орын» Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. «Жеке жұмыс: Алинұр мен Бекасыл сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: Өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	түбін қопсыту Қимылды ойын «Белгіні тыңда» Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Жеке жұмыс: Нұрбибі мен Ұлжан дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Көліктер құрастыру»	жинау» Қимылды ойын: «Көгершін» ойыны Жеке жұмыс: Қайсар мен Дулат мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Ертегідегі үйшік» ойыны	гүлдерден тазалау Қимылды ойын : Көбелектерді ұста Жеке жұмыс: Көркем мен Ұлжан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: Ойыншықтармен ойнау	жинау» Қимылды ойын : «Ұшақтар» Жеке жұмыс: Алинұр мен Нұрбибі тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады Еркін ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» <i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	Дидактикалық ойын: «Телефон» <i>(Қазақ тілі)</i> мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше <i>(дене шынықтыру)</i> Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Марғұлан мен Томерис өздерді анық айта алмайды	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Катотека№ 21	Картотека №22	Картотека: №23	Картотека№24	Картотека№25

Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 2- апта (07-11 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
<i>Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</i>					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Smart bala» жобасы «Дүкендегі жемістер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру	«Ұлттық ойын -ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	Құрастыру Пазыл. Үстел -үсті ойыны: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамы .	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол

					моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Ойын атауы:	Құрастыру: «Бау бақшаға барар жол» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,	Мүсіндеу: «жемістер» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндейтін затты	Жабсыру: «Жемістер тереміз» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Сурет салу . «Ағаштағы жемістер» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Сызықтарды,

	«Ғажайып өсімдіктер» Ойын міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, кейбір көгөністер мен жемістердің туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	зерттейді;	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Күш сынаспақ»Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата алады. Ойын атауы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек”Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: Музыкалық аспаптар: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Сылдырмақ, металафон, қоңырау,барабан олардың дыбысталуымен таныстыру

		үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)			
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №16 Бақылау: «Жүк көлігін бақылау» Еңбек: «Әткеншектерді тазалау» Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Нұрбибі мен Бекасыл өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген Еркін ойын: «Әткеншек тебу»	Картотека №17 Бақылау: «Қоғамдық көлікті бақылау». Еңбек: «Күркедегі жолды тазалау» Қимылды ойын : «Бос орын» Жеке жұмыс: Ұлжан мен Дулат қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Еркін ойын: «Құрылыстар жасау»	Картотека: №18 Бақылау: «Ересек балаларды бақылау» Еңбек: «Сырғанақ жолды әзірлеу» Қимылды ойын: «Ақ аюдар» Жеке жұмыс: і Қайсар мен Көркем сөздерді анық айтпайды Еркін ойын: «Ересек балалармен ойын»	Картотека №19 Бақылау: «Құстарды бақылау». Еңбек: «Жапырақтарды теру» Қимылды ойын : «Ұшты-Ұшты» Жеке жұмыс: Бекасыл мен Дулат сөздерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді Еркін ойын: «Доп тебу»	Картотека №20 Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау» Қимылды ойын : «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Жеке жұмыс: Көркем мен Ұлжан сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Әткеншек тебу»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафаға немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тындайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математиа негіздері «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Раяна мен Марғулан қоршаған ортаға	Раяна мен София сөздерді анық айтпайды	Ақберген мен Нүркен сөздерді қайталап айта	Марғулан мен Томерис өздерді анық

	бастапқы дағдыларын меңгермеген	қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.		алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	айта алмайды
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека №17	Картотека: №18	Картотека№19	Картотека№20
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 3- апта (14-18аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қоршаған ортамен танысу «Біздің аула» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының	«Smart bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді

			жай-күйін белгілейді		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Қимылды жаса» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет: Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Ойын атауы: «Табиғатқа саяхат»	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметті к-эмоционалды дағдылард) «Көше тәртібі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге	Мүсіндеу: «Күн» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндейтін затты	Жапсыру: «ағаштағы жапырақтар» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Сурет салу . «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Сызықтарды,

	Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, , өз ойын айтуға үйрету.	және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	зерттейді;	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Ойын атауы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек” Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардыңсезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека№26	Картотека №27	Картотека: №28	Картотека№29	Картотека№30

	Бақылау: «Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету» Еңбек: «Ұжымдық тапсырмаларды орындау» Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар Жеке жұмыс: Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады: Еркін ойын: «Әртүрлі ойындар ойнау»	Бақылау: «Өсімдіктерді бақылау». Еңбек: «Жапырақтарды жинау» Қимылды ойын : «Соқыр теке» Жеке жұмыс: Раяна мен Марғулан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды Еркін ойын: «Жапырақтармен ойындар ойнау»	Бақылау: «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Бұтақтар жинау» Қимылды ойын: «Балалар бақшаға шықты» Жеке жұмыс: Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды Еркін ойын: «Еркін ойындар ойнау»	Бақылау: «Шалшықты бақылау». Еңбек: «Бұтақтарды теру» Қимылды ойын : «Өзіңе жұп тап» Жеке жұмыс: Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды Еркін ойын: «Зырылдауықтармен ойын»	Бақылау: « Үзғарлы желді бақылау» Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Қимылды ойын : «Сұр қоян жуынды» Жеке жұмыс: Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Еркін ойын: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз				

	Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	Раяна мен Марғулан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды

Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека №17	Картотека: №18	Картотека№19	Картотека№20
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 4- апта (21-24аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қоршаған ортамен танысу «Біздің аула» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының	«Smart bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту	

			жай-күйін белгілейді		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Қимылды жаса» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет: Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы: «Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты:	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық фигуралар Міндеті:	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті.: Қазақстан Республикасының	

	тыңдай білуге тәрбиелеу. Ойын атауы: «Қазақ елі» Мақсаты: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	«Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру» Ойын атауы: «Республикамыздың рәміздерінің пішіндері» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Ойын атауы: «Менің елім - Мәңгілік ел!» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ»Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Ойын атауы: «Қазақ елі» Мақсаты: Ауызекі	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек”Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек”Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын	

		сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека№1 Бақылау: Ауа райын бақылау. Еңбек: Солыған гүл шоқтарын жинау Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Марғулан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: Сүйікті ойыншықтарымен ойнау	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Түскен жапырақтардан букет жасау Қимылды ойын : «Күн шуағы мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Түрлі түсті	Картотека: №3 Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: «Тәрбиешіге көмек» Қимылды ойын : «Желбезекпен жүгіру» Жеке жұмыс: Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Желбезекпен ойындар»	Картотека№4 Бақылау: «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Гүлзарда жұмыс жасау» Қимылды ойын : « Егінді тасымалдау» Жеке жұмыс: Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	

		доптар»		зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: «Құмда сурет салу»	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу. « тудағы түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс	Жапсыру: «Ұлттық көрпеше» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының	Сенсорика, құрастыру «Құрақ құрастырамыз» Мақсаты: Әртүрлі түстегі және	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын	

	атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	қарапайым элементтерімен безендіру.	пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	Раяна мен Марғулан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека №17	Картотека: №18	Картотека№19	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, қайталау (28-01 қараша аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қоршаған ортамен танысу «Біздің аула» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының	«Smart bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді

			жай-күйін белгілейді		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Қимылды жаса» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет: Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Ойын атауы: «Табиғатқа саяхат»	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметті к-эмоционалды дағдылард) «Көше тәртібі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және	Мүсіндеу: «Күн» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндейтін затты	Жапсыру: «ағаштағы жапырақтар» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан	Сурет салу . «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Сызықтарды,

	Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, , өз ойын айтуға үйрету.	жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	зерттейді;	дайын пішіндерді таңдай алады;	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Ойын атауы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек” Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №26 Бақылау: «Ауа	Картотека №27 Бақылау:	Картотека: №28 Бақылау:	Картотека №29 Бақылау:	Картотека №30 Бақылау:

	райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету» Еңбек: «Ұжымдық тапсырмаларды орындау» Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар Жеке жұмыс: Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады: Еркін ойын: «Әртүрлі ойындар ойнау»	«Өсімдіктерді бақылау». Еңбек: «Жапырақтарды жинау» Қимылды ойын : «Соқыр теке» Жеке жұмыс: Раяна мен Марғұлан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды Еркін ойын: «Жапырақтармен ойындар ойнау»	«Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Бұтақтар жинау» Қимылды ойын: «Балалар бақшаға шықты» Жеке жұмыс: Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды Еркін ойын: «Еркін ойындар ойнау»	«Шалшықты бақылау». Еңбек: «Бұтақтарды теру» Қимылды ойын : «Өзіне жұп тап» Жеке жұмыс: Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды Еркін ойын: «Зырылдауықтармен ойын»	« Ызғарлы желді бақылау» Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Қимылды ойын : «Сұр қоян жуынды» Жеке жұмыс: Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Еркін ойын: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	Раяна мен Марғұлан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды

Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 21	Картотека №22	Картотека: №23	Картотека№24	Картотека№25
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, I- апта (04-08 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Төлдер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларының тәлдерін ажырата ілуге үйрету. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан тәлдердің	Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету

			қалай дыбысталуын қайталату.		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Таңғы жаттығу жиынтығы: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»	Көркем әдебиет <i>Құлынишақ.</i> <i>Құлынишақ, құлынишақ,</i> <i>Шапқылайсың</i> <i>даламен.</i> <i>Дос болсайшы</i> <i>құлынишақ,</i> <i>Мен сияқты баламен.</i>	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Ойын атауы: «Жануарларды ата?» <i>Міндеті: еңбегі</i>	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді

	ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (Коммуникативтік дағдыларды Дамыту)	Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.	Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	<i>адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау</i>	жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Қазақ тілі: «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» Әділдік бар жерде, татулық та бар. Татулық бар жерде, бақытта бар. Бақыт бар жерде, керемет өмір бар. Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Музыка № 7 картотека Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Жел мен жапырақ» Мақсаты: Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын»				

	мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Балабақша алаңында қылқанжапырақты бақылау 2.Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Бос орын» Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. 4.Жеке жұмыс: Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. 5.Еркін ойын: Өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	1.Бақылау: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; 2.Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту 3.Қимылды ойын «Белгіні тыңда» Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. 5.Еркін ойын: «Көліктерқұрастыру»	1.«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету. 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.Баламен жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.	Бақылау: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерді бақылау 2.Еңбек: Бақты қурап қалған гүлдерден тазалау Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын : Көбелектерді ұста 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойын: Ойыншықтармен ойнау	1.Бақылау: «Тірі және өлі табиғатты бақылау» 2.Еңбек: «Құрғақ жапырақтарды жинау» Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. 5.Еркін ойын: «Ұшақтар»

			Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Сахыналау: «Шұбар тауық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы әнгімелесу. Шарты: ағаштардың артына жасырыған жануарларды табу (Қазақ тілі)	Ойын: «Асық ату» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Әмиян» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру Томирис	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады Құрастыру. Нұркен	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Көркем әдебиет Марғулан	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар Қоршаған ортамен танысу Шахназым	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Математика негіздері Ерасыл
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты:	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Қойдың» суретін салу. Мақсаты: түстерді тану және атау: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; түстерді пайдалнып	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Жануарлар» Мақсаты: Ойын арқылы балаларды белсенді іс-қимылдар жасата отырып,	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты- ұшаты?» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды

	бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	қойдың бейнесін салады	бекіту. .	денелерін шынықтыру. Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	ойындарды ойнату.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы II- апта (11-15 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қай жануар?» дидактикалық ойыны Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	«Үшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін	SMART DALA жобасы Ойын: «Қоршаулар» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.

	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	дамыту. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	Міндеті: Сан - «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Аяқтарымыз жүреді» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қанат» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу. 4. «Қоңыздар ұшады» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады «ж-ж-ж». 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) дидактикалық ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Ойын: «Қай аң?» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, өздері жақсы көретін аңдардың суретін салады, тұлкінің бейнесін желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Сурет салу, жапсыру	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Ойын: «Аңдар?» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, өздері жақсы көретін аңдардың бейнесін мүсіндейді, аюдың бейнесін желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Мүсіндеу, жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дүкен» ойындары Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға аңдарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында аңдардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері»	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-	Музыка Музыкалық

іс-әрекет	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	аптаның дәйексөздері. «Тура биде туған жоқ, Туғанды биде иман жоқ» Міндеті: сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. 2. Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды	1. Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. 2. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау. 3. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. 4.Баламен жеке жұмыс:	1. Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Алаңдағы еңбек . «Жапырақ жинау» Мақсаты: Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелекке салып жинау. 3. Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін	1. Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. 3. Қимылды ойын:	1. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс:

	Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев 5.Еркін ойын: .Допты қуалау.	Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы апайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. 5.Еркін ойын: Әткеншек тебу	қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! 5.Еркін ойын Қуаласпақ	«Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4. Баламен Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойын: .Допты қуалау.	Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібі Сары жанса , сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. 5.Еркін ойын: Төбешіктен-төбешікке секір.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Шұбар тауық» ертегісі (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Асхана» Мақсаты: Балалар асхана туралы түсіндіре алады. (Қазақ тілі)	ойын: «Жапалақ пен тышқан» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлар ы мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.
Балалармен жеке жұмыс	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды (Көркем әдебиет) Раяна	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Математика негіздері) Ақберген	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады (Сурет салу) София	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады (Жапсыру) Расул	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған ортамен танысу)

					Ұлпан
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Аю» бейнесін салу. Мақсаты: түстерді тану және атау: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; Балаларға аюдың бейнесін салуды үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, III- апта (18-22 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Мақсаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу.	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» қазақ тілін меңгеру Міндеті: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үш аю» Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке	SMART DALA жобасы Ойын: «Пойыз» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: атауға және қолдануға үйрету, бұрын	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Міндеті: -қарама — қарсы өлшемдегі заттармен таныстыру және олардың айырмашылықтарын айта білу (үлкен үй — кіші үй,

	сөйлеуді дамыту, қазақ тілі		репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет	алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, пойыз құрастыру. (Құрастыру)	үлкен доптар-кіші доптар және т.б.); (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Сағат тілімен» ойыны: 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 3. «Қанат» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз. 4. « Шегіртке» ойыны: Б.қ; Аяғымыз түзу,қолымыз төмен. Орындалуы: 8-10 рет секіру, жүріспен алмастыру. 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Ойын: «Суретті таны» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, ағаштарды суреттерді салыстырады, түрлі-түсті жапырақтарды желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Сурет салу, жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. (Математика негіздері).	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап салыстырып заттардың аттарын атап белгілерін анықтауға үйрету	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Жаңбырменен жер	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы –«Бес асық» ойыны.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	Музыка № 9 картотека Музыкалық дидактикалық ойын: а,ә.

	—«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	көгерер, Батаменен ел көгерер» Міндеті: сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	—«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	«Музыкалық аспаптар дүкені аспап» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металафон, сылдырмақ, қоңырау) ойнау арқылы дауыс тембрін ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: Ойын: «Қасқыр мен	1. Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып	1. Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық	1. Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу»	1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Аттамақ».

	қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойын: 1.Допты қуалау	өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 5.Еркін ойын: «Мысық пен тышқан».	толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) 3. Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) 4.Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. 5.Еркін ойын: «Құс болып ұшайық».	Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: «Тырналар болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Жеті лақ» ертегісі (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Қазақ тілі)	ойын: «Ақ қоян» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады (Сурет салу) Шахназым	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Математика негіздері) София	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды (Көркем әдебиет) Ерасыл	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады (Жапсыру) Ақберген	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған ортамен танысу) Ұлпан
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-	Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дербес қимыл Қимылды ойын: «<>»	Қимылды ойын:

қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	әрекет) «Күзгі ағаштар» бейнесін салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	«Пингвиндер». Мақсаты: Балаларды дұрыс секіре білуге жаттықтыру, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 4- апта (25-29 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Құндылық – Өділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:« <i>Сиқырлы түстер</i> » <i>Міндеті:</i> Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені	« Әлем біздің айналамызда », «Табиғат әлемі» қазақ тілін меңгеру Міндеті: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>Ойынның атауы: «Қай ертегі екенін тап?»</i> <i>Міндеті: өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.</i> <i>Ойынның шарты:</i>	SMART DALA жобасы Ойын: « <i>Көңілді бағдаршам</i> » <i>Міндеті:</i> Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа,

	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі		<i>Балалар кітаптарды суреттеріне қарап қандай ертегі екенін айтады.</i> Көркем әдебиет	отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Саңырауқұлақ жинаймыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру; саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу. 4. «Жапырақтар» ойыны: Орындалуы: Арқамызда жатып, қолымыз еркін. Аунау. 5. «Доптар» ойыны: Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»				

	б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, түстерін айтуға үйрету. Ойын: «Кемпіркосақ» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, суреттерді салыстырады, кемпіркосақтың суретін салады, желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Сурет салу, жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Қандай ертегінің суреті?» <i>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</i> <i>Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек.</i> <i>"Мақтаңыз бен мысық"</i> <i>"Алма" В. Сутеев</i> <i>"Қолғап"</i>	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: Сөздік ойыны: Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі).	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық жаттығу: «Жол жүру ережесі» Мақсаты: Жол негізінің анықтамасын бекіту; негізгі жол белгілермен таныстыру оның мәнімен міндет түсіну. Есте сақтау ой, назарын дамытуға жағдай жасау.

			(Математика негіздері).		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. . Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» Міндеті: сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка дидактикалықойын: «Музыкалықаспаптардүк еніаспап» саты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металафон, сылдырмақ, қоңырау) ойнау арқылы дауыс тембрін ажыратуға үйрету.
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру.	1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	1.Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты:	1.Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды	1. Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,

	Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: Ұшақтар Ойыншарты: Балаларды ойыналаңын аеркінтұрғызып, тәрбиешіөзіұшақболып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтарұшады!» деген кезде барлық бала ұшақболып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. 4.Жеке жұмыс: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды. (С.Құнанбай) 5.Еркін ойын: .Күн мен түн	Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде, мазмұнын өз бетінше қайталай алмайды (А.Сафия) 5.Еркін ойын: «Тырналар болып ұшайық».	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) 3. Қимылдық ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) 4.Жеке жұмыс: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. (Д.Данелия) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады. (Д.Омар) 5.Еркін ойын: Конструктормен ойын	мұқияттылыққа үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алмайды. (И.Аянат) 5.Еркін ойын: «Құс болып ұшайық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. . Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Жеті лақ» ертегісі (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар шаштараз туралы түсіндіре алады. (Қазақ тілі)	ойын: «Мысық пен тышқан» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде, мазмұнын өз бетінше қайталай алмайды. (көркем әдебиет)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады. (жапсыру) Марғұлан	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алмайды. (математика негіздері) София

	(қазақ тілі)Томерис	Нүркен	(мүсіндеу) Ерасыл		
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Күзгі ағаштар» бейнесін салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Дербес қимыл Қимылды ойын: «» «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Қимылды ойын: «Пингвиндер». Мақсаты: Балаларды дұрыс секіре білугежаттықтыру, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, I- апта (02-06 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы 1-апта «Республикам – мақтанышым!»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының	«Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Республикам – мақтанышым!» «Бірлігі күшті ел озады» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Қыс мезгіліне байлынысты қандай ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар бұрын таныс ертегілерді естеріне түсіріп қайсысында қыс туралы	SMART DALA жобасы Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойын: «Пішінді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу.

	Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	кітаптарды қарауға баулу (Қазақ тілі)	айтылғанын айтады. (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады). Мысалы: Екі аяз, Қолғап, Қоянның үйшігі, Ақшақар. (көркем әдебиет)	(Құрастыру)	(Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын:	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Қара да, айт»	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын-	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұшқыр ой алаңы»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың

	«Үшбұрышпен танысамыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Мақсаты: сөздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру Шарты: Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру, -Шырша қайда өседі? -Шырша қайда тұр? -Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз? -Шыршаны кесуге болама?	қысқа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйрету,. Шарты: Допты алған бала жауап береді. -Етік ұзын, ал бәтеңке...- қысқа Футболкасы жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ...-ұзын Көйлек ұзын, ал шорты... қысқа Пальто ұзын, ал күртеше...қысқа	жобасы Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау	ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	Қазақ тілі Апта дәйек сөздері» аптаның дәйексөздері. «Республикам – мақтанышым!» «Бірлігі күшті ел озады» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	Музыка Музыкалық дидактикалық ойын: а,ә «Сыбызғы» аспабы Мақсатты: Қазақ халқының ұлтық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.

		баулу			
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	1. Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2. Еңбек: Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен	1. Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2. Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. 4. Жеке жұмыс:	1. Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. (Расул) 5. Еркін ойын: «Түлкі	1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 3. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,

	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. (Ерасыл) 5.Еркін ойын: «Пингвиндер»	сырғанау әдісін үйрету. 4.Жеке жұмыс: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды біріктіре алмайды. (София) 5.Еркін ойын: «Жапалақ пен қандар»	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. (Ұлпан) 5.Еркін ойын: «Қояндар»	мен көжектер»	зерттеуге талпынбайды. (Марғулан) 5.Еркін ойын: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі Мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Жеті лақ» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (дене шынықтыру)	Сюжетті ролдік ойын: «Жүргізуші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта жүргізуші болуынна ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды. Құрастыру (Ерасыл)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды біріктіре алмайды. Мүсіндеу (София)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Математика негіздері (Ұлпан)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. Сурет салу (Расул)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. Қоршаған ортамен таныстыру (Марғулан)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Қар кесектері» суретін салу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға сур	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?»

және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	қазынсы «Асық ату» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (дөңгелек пішінді шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	еттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.	Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, II- апта (09-13 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.24 ж	Сейсенбі 10.12.24 ж	Сәрсенбі 11.12.24 ж	Бейсенбі 12.12.24 ж	Жұма 13.12.24 ж
Ай атауы: Желтоқсан «Бірлік пен Ынтымақ айы».					
Апта дәйек сөзі: Бірлік түбі береке.					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Ойын атауы: «Менің туған елім» Ойын міндеті: Отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу,құрдастарым ен сыпайы қарым-қатынас жасауға	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Не жоқ» Ойынның міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеті: Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды	Ойынның атауы: «Елімнің мақтанышы» Ойынның міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа

және басқалары).	баулу,туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Қоршаған ортамен таныстыру	талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	терендету Фотосуреттер карау Үстел үсті ойындары т/б Сөйлеуді дамыту	такпактар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет.	заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салу
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Қай түс жоқ» Ойынның міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің отаным» өлең шумағын жаттату Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанамын	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің туған елім» Ойын міндеті: Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу,құрдастары мен сыпайы қарым-	Ойынның атауы: «Менің туым» Мақсаты: Балаларға Ту туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Тудың бейнесін жапсыруға үйрету.

	үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салу Ойынның атауы: «Гүлдене бер, Қазақстан!» Ойынның міндеті: . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Саянда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табамын Ойын міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту		қатынас жасауға баулу,туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Қорша ған ортамен таныстыру.	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
--	--	--	--	--	---

Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Қазақ тілі Апта дәйек сөздері» «Республикам – мақтанышым!» «Бірлік түбі-береке» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка. Музыкалық дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты:Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1.Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1.Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3.Қимылды	1.Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып,	1. «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты:Гүлдерге күтім жасау олар 2. Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Топтағы гүлдерді санау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету.

	3.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды Қоршаған ортамен таныстыру (Нүркен) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. 4.Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис) 5.Еркін ойын. Конструктормен ойын	ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Марғұлан) 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	4.Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна) Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық , сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату», (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Үйшік» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата?» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: Шаштараз (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды Қоршаған ортамен таныстыру (Нүркен)	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Марғұлан)	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: Арқан тарту Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру, күштерін сынау.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрылысшы Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық», (дене тәрбиесі)	Сахыналау: «Үш аю» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: Дәрігер (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер _____ Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, ІІІ- апта (17-20 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.24	Сейсенбі 17.12.24 ж	Сәрсенбі 18.12.24 ж	Бейсенбі 19.12.24 ж	Жұма 20.12.24 ж
Ай атауы: Желтоқсан «Бірлік пен Ынтымақ» айы.					
Апта дәйек сөзі: «Ынтамақ түбі-игілік»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және		(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Қыстық киімдерді ата? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыста не болады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау	Ойынның атауы: «Аққала біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын молайту. Ақ қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге

басқалары).		дыбыстарды анық айтуға үйрету.	білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	қабілетін дамыту. Көркем әдебиет.	үйрету. Сурет салу
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Қайсысы ұзын-қысқа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйрету,. Шарты: Допты алған бала жауап береді. -Етік ұзын, ал бәтеңке...- қысқа Футболкасы жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ...- ұзын Көйлек ұзын, ал шорты... қысқа Пальто ұзын, ал күртеше... қысқа	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: <i>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттеріне?»</i> Мақсаты: <i>Қассиетіне қарай, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</i> <i>Қоршаған ортамен</i>	Ойынның атауы: «Қыс қызығы» Міндеті: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру

		Гольф ұзын, ал шұлық... қысқа Сөйлеуді дамыту		<i>таныстыру.</i>	
Кестеге сәйкес ҮІӨ.		Қазақ тілі Апта дәйек сөздері» «Республикам – мақтанышым!» «Бірлік түбі-береке» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Музыка. Музыкалық дидактикалық ойын: а,ә «Сыбызғы» аспабы Мақсатты: Қазақ халқының ұлтық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		1. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан	1. Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылдық ойын:	1. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы	1. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста

		сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис) 5. Еркін ойын. Конструктормен ойын	«Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Марғулан) 5. Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. 4. Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл) 5. Еркін ойын. Допты қағып ал	құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. 3. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. 4. Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна) Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		Сахналау: «Қызыл телпек» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын:Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: «Кәсіпкер» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс		ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Марғулан)	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрылысшы Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.		Сахналау: «Үш аю» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: <i>Дәрігер</i> <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер_____Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, IV- апта (23-27 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.24	Сейсенбі 24.12.24 ж	Сәрсенбі 25.12.24 ж	Бейсенбі 26.12.24 ж	Жұма 27.12.24 ж
Ай атауы: Желтоқсан «Бірлік пен Ынтымақ» айы.					
Апта дәйек сөзі: «Тірлік, тірлік түбі бірлік»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам қызметімен	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Қыстық киімдерді ата? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыстық киімдерді ата?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байту, киім түрлерін ажырату, атай білуге дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-	Ойынның атауы: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне күн мен түн бөліктеріне тән суреттерді

басқалары).	таныстыру. Жолда жүру ережелерімен таныстыра отырып, көшеде дұрыс жүруге үйрету.	дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту	қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет.	жапсырмамен жапсырамыз. Жапсыру
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын:«Таң, кеше, күн, түн» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелейді желімдейді, дәстүрден	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Тазалық құралдарын тап» Міндеті: Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.

	тыс жұмыс жасайды. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу, жапсыру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Тірлік, тірлік түбі бірлік» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка. Музыкалық дидактикалық ойын: «Сыбызғы» аспабы Мақсатты: Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар	1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.	1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа,	1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.	1.Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын:

	жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Жанайым (Сөйлеуді дамыту) 5.Еркін ойын. «Ақ қоян»	3. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 4.Жеке жұмыс: тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Ерасыл (Көркем әдебиет) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. 4.Жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Бекхан (Математика негіздері) 5.Еркін ойын Конструктор	3. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру 4.Жеке жұмыс: геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды Арсен (Жапсыру) 5.Еркін ойын «Ақ қоян»	«Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Нұрмухаммед (Қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру)				

шаралары.	жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене шынықтыру)	Сахналау: «Үш торай» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: «Сән ательесі» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Жанайым (Сөйлеуді дамыту)	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Ерасыл (Көркем әдебиет)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Бекхан (Математика негіздері)	геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды Арсен (Жапсыру)	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Нұрмухаммед (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Мұнара» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Сахналау: «Үш аю» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: «Сән ательесі» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер_____Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, (30.12.-05.01. аралығы) Қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.24 ж	Сейсенбі 31.12.24 ж	Сәрсенбі 01.01.25	Бейсенбі 02.01.25	Жексенбі 05.01.25 ж
Ай атауы: Желтоқсан « Бірлік пен Ынтымақ! » айы.					
Апта дәйек сөзі: « Ынтымақ түбі-игілік! »					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме. Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме. Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыста не болады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: Қыстық киімдерді ата? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз			Ойынның атауы: «Аққала біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын молайту. Ақ қағаз бетіндегі кеңістікті

басқалары).	білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	дыбыстарды анық айтуға үйрету.			дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Сурет салу
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Жылдамдық пен ептілікті дамыту Жеңіл жүгіру: 3-5 метр қашықтықты адымдап жүгіру. Аяқтарды жылдам қозғалту: Аяқтың ұшымен тез жүру, қолды жоғары көтеру. Аяқпен тепе-теңдікті сақтау: Жерге қойылған белгіге жақындап, аяқты жылдам ауыстырып жүру. Қосу және бөлу: Бір жерде тұрып, бір аяқпен секіруді екі рет қайталау				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Қайсысы ұзын-қысқа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйрету,. Шарты: Допты алған бала жауап береді. -Етік ұзын, ал бәтеңке...- қысқа Футболкасы жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ...-ұзын			Ойынның атауы: «Қыс қызығы» Міндеті: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

		Көйлек ұзын, ал шорты... қысқа Пальто ұзын, ал күртеше... қысқа Гольф ұзын, ал шұлық... қысқа Сөйлеуді дамыту			Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» Мақал мәтел айтамыз. «Ырыс алды –ынтымақ» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.			Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металафон, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам	1. Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп			1. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем

	үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. 4.Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Ақберген) 5.Еркін ойын. Конструктормен ойын			шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. 3.Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Шахназым) Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ойын: Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сахналау: «Қызыл телпек» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.			Сюжетті рөлдік ойын: «Кәсіпкер» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл)	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Ақберген)			жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Шахназым)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				

	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрлысшы Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.			Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Сахналау: «Үш аю» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.			Сюжетті ролдік ойын: <i>Дәрігер</i> (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл , Қаңтар айы, I- апта (6-10 қаңтар аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.25ж	Сейсенбі 07.01.25	Сәрсенбі 08.01.25 ж	Бейсенбі 09.01.25 ж	Жұма 10.01.25 ж
Ай атауы: Қаңтар «Заң және тәртіп!»					
Апта дәйек сөзі: «Тәртіп жауапкершіліктің - бірінші қаруы!»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Менімен қайтала» Мақсаты: Балаларды «а», «у» дыбыстарын сөздерде, буындарда таза, анық айтуға үйрету: гу, му, ну, ух,	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын «Шыңжырға ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	Ойынның атауы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларға қысқы ойындар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне аққаланың бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.

	білдіретін сөздермен толықтыру.		Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет.	Жапсыру
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын : «Сөз ойлап тап» Мақсаты: Балаларға қысқы өрнектер туралы түсіндіру, сөздік қорын дамыту, заттың сипатын беретін сөздерді белсендіру.		(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: Бұл қай кезде киеді? Мақсаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жол әліппесі» Мақсаты:балаларды алдынан-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.

	Сөйлеуді дамыту		Математика негіздері	<i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	Іс жүзінде жол ережесін с ақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен та ныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -Шертпек ойыны Шерту әдісін үйрету ,қол бұлшық еттерін дамыту		Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -Шертпек ойыны Шерту әдісін үйрету ,қол бұлшық еттерін дамыту	Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -Шертпек ойыны Шерту әдісін үйрету ,қол бұлшық еттерін дамыту	Музыка Әуенді ырғақты қимылды ойын: 1-апта «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.Шеңбер бойымен жүру дағдысын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.		1.Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	1.Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	1.Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын:

	Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 3.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Д.Даниял 5.Еркін ойын Конструктормен ойнау		2.Еңбек: Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Айсұлтан. 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	2. Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) А.Сафия 5.Еркін ойын Ақ қоян	«Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) С.Құнанбай. 5.Еркін ойын Күн мен түн
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене тәрбиесі)		Дидактикалық ойын: «Қыстың келбеті» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Д.Даниял		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет)	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) А.Сафия	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) С.Құнанбай.

			С.Айсултан.		
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.		Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Зәулім үйлер» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету		Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: «Сән ательесі» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г._____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Қаңтар айы, II- апта (13-17 қаңтар аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.25ж	Сейсенбі 14.01.25ж	Сәрсенбі 15.01.25 ж	Бейсенбі 16.01.25 ж	Жұма 17.01.25 ж
Ай атауы: Қаңтар « Заң және тәртіп! »					
Апта дәйек сөзі: «Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	Ойынның атауы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларға қысқы ойындар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне шананың бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, шананың бейнесін саламыз.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Қардың түсі қандай?» Ойын міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет.	«Smart bala» жобасы «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

		Жапсыру Сурет салу	әсерлерімен бөлісуге үйрету. Сөйлеуді дамыту		
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын : «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсіндіру, сөздік қорын дамыту, заттың сипатын беретін	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: жыл мезгілінде қандай киімдеркиетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Вагондарға дөңгелек таңдаймыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларға қысқы ойындар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне шананың бөліктеріне тән	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жол әліппесі» Мақсаты:балаларды ал дын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда

	сөздерді белсендіру. Сөйлеуді дамыту	баулу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, пананың бейнесін саламыз. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі Асық ату Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.	Дене тәрбиесі Асық ату Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Асық ату Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу.	Музыка Музыкалық-дидактикалық ойын: 2-3 апта « Зейінді ойыншықтар» Сылдырмақ, бубен, барабан Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптар мен таныстыру ойналу әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық қимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау.	1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы	1. Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып,	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау.	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.

	Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Айсұлтан 5. Еркін ойын Конструктормен ойнау	еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. 2. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4. Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Хамид 5. Еркін ойын Күн мен түн	оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. 4. Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай 5. Еркін ойын Мысық пен тышқан	Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Баубек 5. Еркін ойын Ақ қоян	Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). 2. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылды ойын: Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Д.Даниял 5. Еркін ойын Күн мен түн
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Асық ату Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Үйшік» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Хамид	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері)	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу)

	С.Айсұлтан		алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай	Х.Баубек	Д.Даниял
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Құрылысшы» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Асық ату Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту.Балаларды ептілікке, мергендікке тәрбиелеу (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: «Сән ательесі» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Токкулова Г. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Қаңтар айы, III- апта (20-24 қаңтар аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.25ж	Сейсенбі 21.01.25ж	Сәрсенбі 22.01.25 ж	Бейсенбі 23.01.25 ж	Жұма 24.01.25 ж
Ай атауы: Қаңтар « Заң және тәртіп! »					
Апта дәйек сөзі: 3-апта «Тәртіп-тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Ойынның атауы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларға қысқы ойындар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне шананың бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, шананың бейнесін саламыз.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі)	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда	«Smart bala» жобасы «Мұнара» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

		Жапсыру Сурет салу	білдіретін сөздермен толықтыру. Сөйлеуді дамыту	шығармадығы кездесетін етістік сөздерді айту керек. Көркем әдебиет.	
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын : «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты:Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету;	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Біздің кішкентай көмекшілеріміз» Мақсаты: Балаларға ыдыстар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне кесенің бөліктеріне тән	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесі н сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен

	Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Сөйлеуді дамыту	Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру. Жиһаздары күтуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру.		суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, кесенің бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру	таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығу.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Тәртіп-тәрбие бастауы» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығу	Дене тәрбиесі -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығу	Музыка Музыкалық-дидактикалық ойын: 2-3 апта «Зейінді ойыншықтар» Сылдырмақ, бубен, барабан Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптармен таныстыру, аспаптар арқылы әдісін көрсету, музыкалық аспаптар әуенімен ырғақтық кимылдар жасау және аспаптардың дыбыстық үнін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. . Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,	1. Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға,	1. Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың	1. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың	1. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып

	қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис) 5.Еркін ойын. Конструктормен ойын	сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Марғулан) 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. 4.Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. 3.Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна) Еркін ойын: «Тышқан
--	---	--	--	--	---

					мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Біздің кішкентай көмекшілер» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Сахналау «Үш аю» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру

және басқалар.		(Көркем әдебиет)	(Қазақ тілі)	(Көркем әдебиет)	(қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Айсұлтан	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Хамид	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Баубек	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Д.Даниял
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Тышқан мен жапалақтар» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Автобус» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың,	Ойын: -«Төрт құбылыс» Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Сән ательесі» (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты</i>

әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	арналған (дене тәрбиесі)	құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .		<i>болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Қаңтар айы, IV- апта (27-31 қаңтар аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.25ж	Сейсенбі 28.01.25ж	Сәрсенбі 29.01.25 ж	Бейсенбі 30.01.25 ж	Жұма 31.01.25 ж
Ай атауы: Қаңтар «Заң және тәртіп!»					
Апта дәйек сөзі: 4 апта «Әділ заң-аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тап» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны	Ойынның атауы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Саған қандай көлік ұнайды?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Көліктер Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. Міндеті: Есте сақтау қабілеттерін дамыту,	«Smart bala» жобасы «Машина» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, машина

	зерттеуге мүмкіндік беру	қатпарлау) қолдануды үйрету. Машинаның бейнесін жасау, және машинаның суретін салу Жапсыру Сурет салу		шапшандылыққа баулу. Көркем әдебиет.	құрастыруды үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Қаңтар айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Қай көлік қайда жүреді?»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Ақылды машиналар»	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Үлкен-кіші көліктер» Міндеті: салыстыру	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Көліктер» Мақсаты: Заттардың	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойынның атауы: «Бағдаршам»

	Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу. Математика негіздері	пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уағдау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. Машинаның бейнесін жасау, және машинаның суретін салу Жапсыру Сурет салу	Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - « Аңшылар мен қояндар » Балаларды қоян болып секіруге,	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Әділ заң-аспан тірегі» Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - « Аңшылар мен қояндар » Балаларды қоян болып секіруге,	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - « Аңшылар мен қояндар » Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын үйрету, әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындау. Әуенді ырғақты қимылды ойын: 3-4 апта «Кім қалай

	аңшыдан қорғануға үйрету.		аңшыдан қорғануға үйрету.	қорғануға үйрету.	жүреді?» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. 3. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 4.Жеке жұмыс: тыңдайды және	1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру.	1.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру 4.Жеке жұмыс: геометриялық	1.Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы» немесе «жаман»

	4.Жеке жұмыс: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған С.Құнанбай (Сөйлеуді дамыту) 5.Еркін ойын. «Ақ қоян»	түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Д.Даниял (Көркем әдебиет) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	4.Жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Д.Омар (Математика негіздері) 5.Еркін ойын Конструктор	фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды С.Айсұлтан (Жапсыру) 5.Еркін ойын «Ақ қоян»	әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Р.Баубек (Қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы « Аңшылар мен қояндар » Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Қоянның үйшігі» Мақсаты:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Біздің кішкентай көмекшілер» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау «Үш аю» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған С.Құнанбай (Сөйлеуді дамыту)	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Д.Даниял (Көркем әдебиет)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Д.Омар (Математика негіздері)	геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды С.Айсұлтан (Жапсыру)	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Р.Баубек (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Тышқан мен жапалақтар» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көлді машина» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Аңшылар мен қояндар» Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Көңілді көліктер» (Сөйлеуді дамыту) міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Ойын: «Аңшылар мен қояндар » Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Блапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Ақпан айы, I- апта (03-07 ақпан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.25ж	Сейсенбі 04.02.25ж	Сәрсенбі 05.03.25 ж	Бейсенбі 06.02.25 ж	Жұма 07.02.25 ж
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»					
Апта дәйек сөзі: «Жасампаздық-бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	Ойынның атауы: «Дәрігер Салауат қонақта?» Мақсаты: Балаларға дәрігер туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жедел жәрдем көлігінің бөліктеріне тән	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Мен дәрігер боламын» Ойын міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет <i>Дәрігер</i> <i>Тісі ауырса баланың, іші ауырса баланың, балмұздақты көп жесең,</i>	«Smart bala» жобасы «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,

басқалары).	зерттеуге мүмкіндік беру.	суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, жедел жәрдем көлігінің бейнесін саламыз. Жапсыру Сурет салу	формаларын дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Сөйлеуді дамыту	ауырады зой тамағың – Көркем әдебиет.	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын «Мен дәрігер боламын»</i> <i>Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану</i> Сөйлеуді дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Вагондарға дөңгелек таңдаймыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларға қысқы ойындар туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне шананың бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, шананың бейнесін саламыз. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Көңілді бағдаршам» Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. 1-апта «Жасампаздық-бәрімізге өнеге!» Міндеті: алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Дене тәрбиесі Дербес қимыл белсенділігі Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. Ән айту: Аспаптың

	дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	әңгімелесе білуге баулу.	дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	дамыту «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту. Музыкалық дидактикалық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу барысында ұлттық ойындарды балаларға үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу.	1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.	1. Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты:	1. Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты	1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау). 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа

	Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Айсұлтан 5.Еркін ойын Конструктормен ойнау	Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Хамид 5. .Еркін ойын Күн мен түн	Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	орындауларын қадағалау. 3. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Баубек 5.Еркін ойын Ақ қоян	баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3.Қимылды ойын: Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Д.Даниял 5.Еркін ойын Күн мен түн
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық	Сахналау: «Үш аю» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр	Дидактикалық ойын: «Дәрігер Салауат» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Сахналау: «Аю мен маша» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін

әрекеті, кітап қарау және басқалар.	ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	(Қазақ тілі)	әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Айсұлтан	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Хамид	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Құнанбай	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Баубек	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Д.Даниял
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Көлеңкесін тап» ойыны мақсаты: балаларға жануарлардың көлеңкесін табуды үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Зәулім үйлер» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бұлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бұлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Мен өскенде дәрігер боламын» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Ақпан айы, II- апта (10-14 ақпан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.25ж	Сейсенбі 11.02.25ж	Сәрсенбі 12.03.25 ж	Бейсенбі 13.02.25 ж	Жұма 14.02.25 ж
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»					
Апта дәйек сөзі: «Шығармашылық бала-ойлы бала»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Балаларды геометриялық	Ойынның атауы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту. Өздеріне ұнаған	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Қыста не болады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады,	«Smart bala» жобасы «Ұлттық үстел үсті ойындары» Мақсаты: Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді.

басқалары).	пішіндерді тануға және атауға үйрету. Математика негіздері	мезгілді ақ қағаз бетіне салу. Сурет салу	отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	Жып жылтыр болып жатады. Көркем әдебиет.	
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы:	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы:	Шығармашылық кабілеттерін арттыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі

дайындық	<i>Ойынның атауы: «Қар жинау»</i> <i>Міндеті:</i> Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану <i>Сөйлеуді дамыту</i>	«Қыс қызығы» Мақсаты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	«Жау-жіңішке, жұбын тап» Міндеті: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, Математика негіздері	Ойынның атауы: «Қыс қызығы» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сурет салу Мүсіндеу	«Жол белгісін білесіңбе?» Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. 2-апта «Шығармашылық бала-ойлы бала» Міндеті: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін	Дене тәрбиесі Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен	Дене тәрбиесі Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен	Музыка Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айту. Музыкалық дидактикалық ойын: «Соқыр теке»

	таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	қалыптастыру.	таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Мақсаты: Аспаптарда ойнау дағдыларын балаларға меңгерту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс	1.Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. 2. Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.	1.Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. 2. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: сурет салуда	1.Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:

	ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Айсұлтан. 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	3. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) А.Сафия 5.Еркін ойын Ақ қоян	ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) С.Құнанбай. 5.Еркін ойын Күн мен түн	маңызы туралы түсінік беру. 3.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Д.Даниял 5.Еркін ойын Конструктормен ойнау	«Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. 4.Жеке жұмыс: ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған ортамен танысу) Р.Баубек 5.Еркін ойын
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.				

	Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Сахналау: «Шалқан» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға

және басқалар.		(Көркем әдебиет)		(Көркем әдебиет)	ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Құнанбай	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Д.Даниял	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Р.Баубек	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Абдул-Хамид	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) С.Айсұлтан
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Жануарлар» мақсаты: ойын арқылы балаларды белсенді іс-қимылдар жасата отырып, денелерін шынықтыру. Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Көңілді бағдаршам» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім епті?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Тұр жүзігім, тұр» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Төлдерін тап» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құруға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырата білуге үйрету.	Ойын: Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Ақпан айы, ІІІ- апта (17-21 ақпан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.25ж	Сейсенбі 18.02.25ж	Сәрсенбі 19.03.25 ж	Бейсенбі 20.02.25 ж	Жұма 21.02.25 ж
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»					
Апта дәйек сөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	Ойынның атауы: «Не дұрыс, не бұрыс» Мақсаты: Суретте бейнеленген негізгі суреттер бойынша әр суреттің дұрыс –бұрыс екенін түсініктерін бекіту. Өздеріне ұнаған	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-	«Smart bala» жобасы «Өнерліміз, өркенбіз» Міндеті: Қазақ халқының қол бұйымдарының құндылықтарын құрметтейді.

басқалары).	білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Математика негіздері	суретті ақ қағаз бетіне салу. Сурет салу	дамыту. Сөйлеуді дамыту	қозғалыстарын айтып беруге үйрету. «Көркем әдебиет.	Бір тұтас тәрбие жоспарынан
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	<i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> <i>Ойынның атауы: Не дұрыс, не бұрыс</i> Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, <i>Сөйлеуді дамыту</i>	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Телефон» мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Геометриялық пішіндер ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Бөлігін сал» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Сурет салу Мүсіндеу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері» Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету.
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. 3-апта «Өнерлі бала өрге жүзеер» Міндеті: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар	Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес ырғақтық қимылдар

	(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.		(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	жасау. Әуенді ырғақтық қимылы ойын: «Жұптасу» Мақсаты: Балаларды әуенді тыңдату арқылы жұппен әуенге ырғақты қимылдар жасату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. . Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы	1. Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Еңбек: «Таза алаң».	1. Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың	1. Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Еңбек: Көшедегі қар	1. Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы

	түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (С.Құнанбай) 5.Еркін ойын. Конструктормен ойын	Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Р.Баубек) 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (Д.Даниял) 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. 4.Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Д.Омар) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. 3.Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Т.Хансұлтан)
--	---	--	---	---	---

					Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Сахналау: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Не дұрыс, не бұрыс» мақсаты: Суреттер мен жұмыс, балаларға ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Шұбар тайық» ертегісі Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Құнанбай	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) Д.Даниял	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Р.Баубек	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Х.Абдул-Хамид	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) С.Айсұлтан
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Жолда жүру ережесі» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.	Ойын: —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру.

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Ақпан айы, IV- апта (24-28 ақпан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Ай атауы: Ақпан айы «Жасампаздық және жаңашылдық»					
Апта дәйек сөзі: «Жаңашылдық- заман талабы»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Сөйлеуді дамыту)	«Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Жаңашылдық- заман талабы» Міндеті: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Сөз айт, көп айт» Мақсаты: тақпақ мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауды жаттықтыру.	SMART DALA жобасы Міндеті: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.

		(Қазақ тілі)	. (көркем әдебиет)	Ойын: «Бағдаршам» (Құрастыру)	(Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ақпан айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын:	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Өнегелі 15 минут» Міндеті: Баланың	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын:	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұшқыр ой алаңы» жобасы	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Көңілді бағдаршам»

	«Тәулік бөліктері» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері	сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Дидактикалық ойын: «Көңілді бағдаршам» Сөйлеуді дамыту	Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру Қоршаған ортамен танысу	«Бағдаршам» Үш көзді дәу-қырағы, Жолторапта тұрады. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет	Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Қазақ тілі Апта дәйек сөздері» «Жаңашылдық- заман талабы» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене тәрбиесі Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру. «Тындап таны» Мақсаты: Өтілген әнді қайталау,балалардың есіту, есте сақтау қабілеттерін бақылау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Күнді бақылау.	1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды	1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін	1.Бақылау: Мұздақты бақылау.	1.Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып

	Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. 2.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: .«Түйілген орамал» Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған С.Құнанбай (Сөйлеуді дамыту) 5.Еркін ойын. «Ақ қоян»	бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. 3. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 4.Жеке жұмыс: тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Д.Даниял (Көркем әдебиет) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Белбеусок». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. 4.Жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Д.Омар (Математика негіздері) 5.Еркін ойын Конструктор	Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. Қимылдық ойын: «Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру 4.Жеке жұмыс: геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды С.Айсұлтан (Жапсыру) 5.Еркін ойын «Ақ қоян»	соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Р.Баубек (Қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ептілікке, дәлдікке баулу. (дене тәрбиесі)	Сахыналау: «Жеті лақ» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. <i>(дене тәрбиесі)</i>	Сюжетті ролдік ойын: «Жүргізуші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта жүргізуші болуынна ынтасын арттыру

Балалармен жеке жұмыс ертегісінің суретін қарау,	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды. Құрастыру (Ерасыл)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды біріктіре алмайды. Мүсіндеу (София)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Математика негіздері (Ұлпан)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. Сурет салу (Расул)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. Қоршаған ортамен таныстыру (Марғұлан)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Бағдаршам» суретін салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (дөңгелек пішінді шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сән ательесі» Мақсаты:Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлтық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

				енгізу.	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл наурыз айы, I- апта (03-07.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.25ж	Сейсенбі 04.03.25ж	Сәрсенбі 05.03.25 ж	Бейсенбі 06.03.25 ж	Жұма 07.03.25 ж
Ай атауы: Наурыз Ай аттары: Заң және тәртіп айы					
Апта дәйек сөзі: Апта дәйек сөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру.	Ойынның атауы: «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне көктем бейнесін саламыз. Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін	«Smart bala» жобасы «Мұнара» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

				дамыту.	
				Көркем әдебиет.	
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тақпақ Көктем келді бүгін Күнде төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: жыл мезгілінде қандай киімдеркиетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Ұзын-қысқа» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Шоғырланған гүлдер» Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне бәйшешек гүлдің	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру

	үйрету. Көркем әдебиет	ауыз екі сөйлеуге баулу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>		бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, бәйшешек гүлдің бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру	
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Патриотизм-ата- ананды құрметтей білуің» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Музыка Музыка тыңдау: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру арқылы, әннің мазмұнын түсіну. № 20 Әуенді ырғақтық қимыл. «Екпін түрлері» ойын. 1-апта Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы балаларға ырғақтық би қимылдарын жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Ауа	1.«Көктемнің шуақты	1. Бақылау: Желді	1. Көктемнің	1. Жаңбырды

	райын бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Топырақты тұқым салуға дайындау. 3. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 4. Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) С.Құнанбай 5. Еркін ойын Конструктормен ойнау	күнін бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы толық түсіндіру. Еңбегі адал жас өрен: Топтың тазалығына көңіл бөлу. Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: Тышқан мен Мысық ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйрету. 4. Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) С.Айсұлтан 5. Еркін ойын Күн мен түн	бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». 4. Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Р.Баубек 5. Еркін ойын Мысық пен тышқан	алғашқы күндерін бақылау» Мақсаты: Көктем мезгілі жайлы толық түсіндіріп беру. Еңбек: Кітап сөресін реттеп шаңын сүртіп жинау. Мақсаты: Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: аңғарымдылығын, зеректігін арттыру 4. Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Д.Даниял 5. Еркін ойын Ақ қоян	бақылау» Мақсаты: Жаңбыр қайдан пайда болады жаңбырдың пайдасы. Еңбегі адал жас өрен: Топтың тазалығына көңіл бөлу. Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыру. 4. Жеке жұмыс: сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Д.Данелия 5. Еркін ойын Күн мен түн
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Енбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Енбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көктемгі табиғат» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Қоянның үйшігі» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу) С.Айсұлтан	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды.

	С.Құнанбай		қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Р.Баубек	негіздері) Д.Даниял	(Сурет салу) Д.Данелия
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Сыңарыңды тап» мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Мен сәулетші» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Көктем келді» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: Бәйге Қозғалыс белсенділігін дамыту – балалардың жүгіру, секіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін жетілдіру (дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Наурыз айы, II- апта (10-14.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.25ж	Сейсенбі 11.03.25ж	Сәрсенбі 12.03.25 ж	Бейсенбі 13.03.25 ж	Жұма 14.03.25 ж
Ай атауы: Наурыз - «Заң және тәртіп»					
Апта дәйек сөзі: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).		Ойынның атауы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жайлаудағы киіз үйдің бейнесін салуды үйрету. Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: Мен не жасадым?» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Киіз үй?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет.	«Smart bala» жобасы «Киіз үй» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету

			Сөйлеуді дамыту		
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Шаңырақ Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Заттарды салыстыр» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Киіз үйді безендір» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Ақ қағаз бетіне Оюды, суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, киіз үйдің	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру

			Математика негіздері	бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру	
Кестеге сәйкес ҰІӨ.		Қазақ тілі «Апта дәйексөзі» : «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Шапшандық пен ептілікті арттыру – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру.	Дене тәрбиесі Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Шапшандық пен ептілікті арттыру – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру.	Музыка Музыка тыңдау: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру арқылы, әннің мазмұнын түсіну. Музыканы тыңдау-қабылдау. «Анашым» әні. 2-апта Мақсаты: Әнді әуені мен бірге орындауды әннің мәтінін дұрыс айтуды үйрету. Мерекелік көңілді әнді балаларға тыңдатып үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		1.Бұлтты бақылау Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. 2. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға	1.Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Терезе алдындағы	1. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. 2.Еңбек іс-әрекеті: Аула маңын қоқыстан	1.Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты: Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау. Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту. Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорды

		апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. 3.Қимылды ойын «Пингвиндер» 4.Жеке жұмыс: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған М.Даниял Сөйлеуді дамыту 5.Еркін ойын: Ақ қоян	бақша 3.Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» 4.Жеке жұмыс: ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды Т.Адина Көркем әдебиет 5.Еркін ойын: Кім жүйрік	тазарту 3.Қимылды ойын: «Батылдар» 4.Жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Н.Жанайым Математика негіздері 5.Еркін ойын: Ақ қоян	байыту. 2. Еңбек әрекеті: Балықтарға күтім жасау. 3.Қимылды ойын: «Өзенге, жағаға» 4.Жеке жұмыс: қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады Ж.Нұрмухаммед Мүсіндеу 5.Еркін ойын: Мысық пен тышқан
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.		Сахналау: «Шалқан» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй» мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс		дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған М.Даниял Сөйлеуді дамыту	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды Т.Адина Көркем әдебиет	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Н.Жанайым Математика негіздері	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады Ж.Нұрмухаммед Мүсіндеу
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.		Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Кішкентай құрылысшы» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.		Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Шапшандық пен ептілікті арттыру – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Жайлаудағы киіз үй» мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру . (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Шапшандық пен ептілікті арттыру – балаларды жылдамдыққа, тез әрекет етуге дағдыландыру (дене тәрбиесі)	Сюжетті ролдік ойын: «Шаштараз» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Наурыз айы, III- апта (17-21.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.25ж	Сейсенбі 18.03.25ж	Сәрсенбі 19.03.25 ж	Бейсенбі 20.03.25 ж	Жұма 21.03.25 ж
Ай атауы: Наурыз айы – «Заң және тәртіп»					
Апта дәйек сөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру	Ойынның атауы: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Балаларға ұлттық бұйымдар яғни торсық туралы түсінік беру. ақ қағаз бетіне торсықтың бейнесін салу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Наурыз – жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы түсінік беру Сөйлеуді дамыту	«Smart bala» жобасы «Өнерліміз, өркенбіз» Мақсаты: Қазақ халқының қол бұйымдарының құндылықтарын құрметтейді.	

басқалары).	Математика негіздері	Сурет салу		Бір тұтас тәрбие жоспарынан	
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Наурыз-жыл басы» Міндеті: Балаларға	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Наурыз-жыл басы» Міндеті: Қазақ	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Сөзді керісінше ата» Міндеті: бір затты	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жолда жүру ережелері»	

	тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. <i>Сөйлеуді дамыту</i>	халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. Математика негіздері	Мақсаты: жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету	
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Топтық жұмысқа үйрету – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету. Ұлттық дәстүрді насихаттау – қазақтың	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. 3-апта «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Топтық жұмысқа үйрету – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету. Ұлттық дәстүрді	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Топтық жұмысқа үйрету – достық қарым-қатынасты нығайту, жарыс арқылы өзара қолдау көрсету. Ұлттық дәстүрді	

	бәйге жарысы туралы түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.		насихаттау – қазақтың бәйге жарысы туралы түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.	насихаттау – қазақтың бәйге жарысы туралы түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. 2. Еңбек іс-әрекеті: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. 3.Қимылды ойын: «Шегіртке» Көркем сөз: Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап. 4.Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-	1. Бақылау: Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. 3.Қимылды ойын: «Гүлдер» Көркем сөз: Күн нұрымен қосылып, Көктем үйге енеді. Араласып көктеммен Шаттық , қуаныш келеді. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	1. Бақылау: Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Ауладағы қураған шөпті жинау 3.Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Көркем сөз: Көктем кеп, Көкпеңбек жер беті. Нұрланды Гүлзарлы келбеті. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,	1. Бақылау: Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білуге үйрету. 2. Еңбек іс-әрекеті: Ағаш түбін әктеу. 3.Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Көркем сөз: Көктем келіп, қырда, Құлтырады шалғын, Қозы, лақпен бірге, Ойнап, асыр салдым. 4.Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	

	өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Р.Баубек) 5.Еркін ойын. Конструктормен ойын	Мүсіндеу (Т.Хансұлтан) 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) (С.Құнанбай) 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	Сурет салу (Д.Даниял) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін				

	байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық дәстүрді насихаттау – қазақтың бәйге жарысы туралы түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту.	Сахналау: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Не дұрыс, не бұрыс» мақсаты: Суреттер мен жұмыс, балаларға ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Р.Баубек)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды (Мүсіндеу)	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу	

		(Т.Хансұлтан)	(Көркем әдебиет) (С.Құнанбай)	(Д.Даниял)	
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: <i>«Жалғасын тап»</i> <i>Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i>	Баяу қимылды Қимылды ойын: <i>«Ұшты-ұшты»</i> Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Жолда жүру ережесі» Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Әз-Наурыз» Мақсаты: Әз Наурыз туралы түсінік беру. Сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық дәстүрді насихаттау – қазақтың бәйге жарысы туралы түсінік беру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықты ояту. (дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.	Сюжетті рөлдік ойын: <i>«Мен дәрігер» (қоршаған ортамен таныстыру)</i> <i>Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын</i>	

				<i>арттыру.</i>	
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл Наурыз айы, IV- апта (24-28.03 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.25ж	Сейсенбі 25.03.25ж	Сәрсенбі 26.03.25 ж	Бейсенбі 27.03.25 ж	Жұма 28.03.25 ж
Ай атауы: Наурыз «Заң және тәртіп» айы Апта дәйек сөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнімен тең»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).			(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Құстарды ажырат» Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суретін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Тақпақ Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. Көркем әдебиет.	«Smart bala» жобасы «Құстарға ұя» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, құстарға ұя құрастыруды үйрету

Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Наурыз айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық			(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата?» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Торғай» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Дайын	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойынның атауы: «Бағдаршам» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.

				торғайдың бейнесін ақ қағаз бетіне желімдеу, және торғайдың суретін салу Жапсыру Сурет салу	
Кестеге сәйкес ҮІӨ.			Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Көңілді орта қалыптастыру – ойын арқылы балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. Көкпар – балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.	Дене тәрбиесі Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Көңілді орта қалыптастыру – ойын арқылы балалардың эмоционалды <i>көңіл-күйін көтеру.</i> <i>Көкпар-балалардың ептілігін, жылдамдығын және күшін дамыту.</i>	Музыка Музыка тындау: Әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру арқылы, әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Әуенді –ырғақты қимылдар. Ән: « Кел балалар шырқайық» 4-апта Мақсаты: Мерекелік ән жайында түсінік беру, әнді әуені мен бірге орындау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен			1.Ұяларды бақылау. Мақсаты: Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың	1.Қараторғайларды бақылау. Мақсаты: Қараторғай туралы білу. Балалардың	1.Құстардың ұшып келуін бақылау Мақсаты: Құстардың пайдасы туралы

			астындағы торғайдың ұясын салыстыру. 2. Еңбек іс-әрекеті: Құстарға ұя жасауға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Ұшу» Көркем сөз: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. 4.Жеке жұмыс: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Д.Даниял 5.Еркін ойын Конструктормен ойнау	жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Гүлзардағы топырақты қопсыту 3.Қимылды ойын: «Қарлығаш» Көркем сөз: Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған. 4.Жеке жұмыс: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Айсұлтан. 5.Еркін ойын Мысық пен тышқан	білімдерін бекіту. 2. Еңбек іс-әрекеті: Аландағы құстарды тамақтандыру 3.Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Көркем сөз: Көктем келді,күн шығып, Айлар,күндер тұр күліп. Тура анам секілді, Мейрімді боп тұр күліп. 4.Жеке жұмыс: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) А.Сафия 5.Еркін ойын Ақ қоян
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.			Ұлттық ойын- ұлт қазынсы « Аңшылар мен қояндар » Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене тәрбиесі)	Сахналау «Көктем сәні» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Д.Даниял	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) С.Айсұлтан.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) А.Сафия
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам»				

	мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.			Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Көңілді бағдаршам» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты,-ұшты» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.			Дидактикалық ойын: «Көктем келді» міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Аңшылар мен қояндар» Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене тәрбиесі)	Сюжетті ролдік ойын: «Аспазшы» <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, 1-апта (31.03-04.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.25ж.	Сейсенбі 01.04.25ж.	Сәрсенбі 02.04.25ж.	Бейсенбі 03.04.25ж.	Жұма 04.04.25ж.
Ай атауы: Сәуір– еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Апта дәйек сөзі: «Еңбек- қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Жеті лақ» Мақсаты: Кітаптардағы суреттерді балалармен	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сәйкес пішінді табамыз» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Табиғаттың маусымдық өзгерістері» Мақсаты:	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің ыдысым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, ыдыстар	«Smart bala» жобасы «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (Көркем әдебиет)	қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беру. (Математика негіздері)	Ауа-райының жағдайын анықтау суық, жылы, ыстық, табиғат құбылыстарын бақылау, маусымдық бақылау. Көктем мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. (Қоршаған ортамен танысу)	атауын уйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (конструктор)
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Шығармашылық қабілетін артыру) Дидактикалық ойын: «Гүл жасау» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. Жапсыру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Артық затты ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көркем әдебиет	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Үй жануарлары мен олардың төлдерін ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен танысу	(Шығармашылық қабілетін артыру) Дидактикалық ойын: «Көбелек» Мақсаты: Балалардың қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру отырып, жапсыру. Жапсыру Мүсіндеу
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» аптаның дәйек сөздері. «Еңбек- қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	Дене тәрбиесі Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Дене тәрбиесі Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды педагогпен бірге орындауға үйрету. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» - «Күш сынаспақ» Мақсаты: Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту.	Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға үйрету. Әуенді ырғақты қимылды ойын: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. 1-апта «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Құстар жайында балаларға ән орындап үйрету.
Серуенге	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын». Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

дайындық	
Серуен	1.«Шырша ағашын бақылау» Мақсаты: Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру. Тақпақ: Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Досыңғой сенің, жасыл шырша. 2. Еңбек: Шырша ағашының айналасын тазалау. 3.Қимылды ойын: «Доппен жаттығу» Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықыру. 4.Жеке жұмыс: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Шахназым 5.Еркін ойын. Конструктормен ойнау. 1.«Күнді бақылау». Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Жұмбақ: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) 2. Еңбек: Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула, тазалаушыға көмектесуге деген ынталарын дамыту. 3.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. 4.Жеке жұмыс: Сөздерді анық айта алмайды (Сөйлеуді дамыту) Томирис 5.Еркін ойын. Ақ қоян. 1.«Ұшып келген құстарды бақылау». Мақсаты: Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 2.Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. 3.Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға уйрету. 4.Жеке жұмыс: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Нүркен. 5.Еркін ойын. Күн мен түн. 1. «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау». Мақсаты: Бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. 2. Еңбек: Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. 3. Қимылды ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: Ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабілеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Сафия 5.Еркін ойын. Допты қағып ал. 1.«Тастарды бақылау». Мақсаты: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру . 2. Еңбек: Ұжымдық жұмыс, бала-бақша аумағын тазалау. Мақсаты: Ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Бәйге». Мақсаты: Нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул. 5.Еркін ойын. Тышқан мен мысық.

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Ойын атауы: «Шертпек ойыны» Мақсаты: Шерту әдісін үйрету, қол бұлшық еттерін	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы: «Менің отбасым» Мақсаты:	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Жұмбақ тап» Мақсаты: Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балалар тұратын қала	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.

қарау және басқалар.	дамыту Асық ату, Ойын арқылы балалардың қимыл іс - әрекетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға уирету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Шахназым	Сөздерді анық айта алмайды (Сөйлеуді дамыту) Томирис	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Нүркен	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Сафия	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул.
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап?» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ойын атауы: «Зәулім үйлер» Мақсаты: Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуы	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, дұрыс атауға баулу. (Қазақ тілі.)	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, 2-апта (07.04-11.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.25ж	Сейсенбі 08.04.25ж	Сәрсенбі 09.04.25 ж	Бейсенбі 10.04.25 ж	Жұма 11.04.25 ж
Апта дәйек сөзі: 2-апта «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Сандар» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру.	Ойынның атауы: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: Балаларға таза ұқыпты жұмыс жасауға тірбиелеу. Ақ қағазға тырма бейнесін салу. Жапсыру Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Біз еңбекқор жастармыз» Мақсаты: Қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету	«Smart bala» жобасы «Менің үйім» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және

				Көркем әдебиет.	қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын : «Біз еңбекті сүйеміз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Ауланы таза ұстау» Мақсаты: Өзінің, құрдастарының жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Қай зат үлкен?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы сауалдарына жауап беру. Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Жемістердің пайдасы» Мақсаты: Балаларға білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне жемістер бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, жемістің бейнесін саламыз. Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Жаяу жүргіншілер жолағы» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның

	Сөйлеуді дамыту			Жапсыру	атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды «Ақ серек, көк серек» Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды «Ақ серек, көк серек» Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды «Ақ серек, көк серек» Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка Музыканы тыңдау: «Металлафон» аспабы ырғақпен қағу. Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату, қабілетін арттыру. Ән: «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Музыкалық сүйемдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Күнге бақылау. Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. 2.Еңбек: «Гүл тұқымын	1. Желге бақылау. Мақсаты: Көктемде жел құбылмалы. Егер Солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай жел дауыл алып келеді. Егер Оңтүстіктен соқса,	1. Аспанға бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінде аспанға назар аударуды талап ету. Аспан қыста қалай болатынын, қазіргі кез қандай екенін нақтылау.	1. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балалар қардың еруінен пайда болатын жылғалар мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.	1.Ағаштарға бақылау. Мақсаты: Балалар мен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе

	топыраққа егу». Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт». Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды. «Түн» деген сөзде тығылыады. 4. Жеке жұмыс: Тындайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. Көркем әдебиет (Санжар) 5. Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	ауарайы өзгеріп жаңбыр болады. Балаларға көктем мезгілдегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. 2. Еңбек: «Қажеттілік бойынша жұмыс». Мақсаты: Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Қақпақ пен таяқ». Мақсаты: Еңбек іс әрекеті. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4. Жеке жұмыс: Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Расул) 5. Еркін ойын: «Ақ қоян».	2. Еңбек: «Тұқымды қарашірікке отырғызу» Мақсаты: Топрақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықа тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылдақ». Мақсаты: Балалардың ойында шапшаңдық таныта білуді назар аудару. 4. Жеке жұмыс: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Көркем әдебиет (Ерболат) 5. Еркін ойын: «Өз үйінді тап!	Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. 2. Еңбек. «Аула маңын қоқыстан тазарту» Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Жүгір-отыр-жүгір». Мақсаты: «Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады. Шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады Қоршаған ортамен таныстыру (Ерасыл) 5. Еркін ойын. «Допты қағып ал»	жатқанын бақылау. 2. Еңбек: «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау». Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, кесіп әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. 3. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа». Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Кімде-кім аз секірсе сол жеңімпаз. 4. Баламен жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Шахназым) Еркін ойын: «Аю»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге				

	дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды «Ақ серек, көк серек» Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Сахналау: «Қасқыр мен егінші» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Есіңе сақта» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау «Шалқан» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Ұстаз» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтысатын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Тыңдайды және түсінеді, кейіпкелерге жанашырлық танытпайды. Көркем әдебиет (Санжар)	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Расул)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Көркем әдебиет (Ерболат)	Кейбір «жақсы немесе «жаман» әрекеттерді ажыратуға ұмтылады Қоршаған ортамен таныстыру (Ерасыл)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Шахназым)
Серуенге дайындық.	Енбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Түстерді білесіз бе?» Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Жел» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауға қимылдарды үлестіріге уйрету.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Қажетті суреттерді тап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын	Ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Балаларды «Ақ серек, көк серек» ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: <i>Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. (Қоршаған ортамен</i>

			қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)		<i>таныстыру)</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, 3-апта (14.04-18.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.25ж	Сейсенбі 15.04.25ж	Сәрсенбі 16.04.25 ж	Бейсенбі 17.04.25 ж	Жұма 18.04.25 ж
Апта дәйек сөзі: 3-апта «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Кітап біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін артыру.	Ойынның атауы: «Кітап» Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту. Ақ қағазға кітаптың суретін салу. Жапсыру Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Кітап және мен адал достармыз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Адам досы кітап» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет.	«Smart bala» жобасы «Кітапхана» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата

					білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітап Кітап сенің қазынаң, Кітап сенің жан досың Білімді асырар, Кітап сенің бақ құсың. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Кітаптан не аламыз?» Мақсаты: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. <i>Қоршаған ортамен</i>	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Түрлі кітаптар» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Кітап ғажайып әлем» Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Бағдаршам» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен

	Көркем әдебиет	<i>таныстыру.</i>		құрастыруға баулу. Сурет салу Жапсыру	таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында)	Музыка Музыканы тыңдау: «Металлафон» аспабы ырғақпен қағу. Мақсаты: Аспапты қағып ойнаудың қарапай дағдыларын үйрету. Ән: «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау». Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу.	1.«Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау». Мақсаты: Балалар мен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін	1.«Бақбақтың өсуін бақылау» Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және	1.«Бұталарды бақылау» Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту.	1. «Құстардың ұшып келуін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ

	Гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу. 2.Еңбек: «Ағаш түбін әктеу». Мақсаты: Ағаш түбтерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. 3. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар». Мақсаты: Керілген сыммен секіре білуді жалғастыру. Тәрбиеші жіптің бір ұшынан ұстап, жерге айландыра дөңгелетеді, ал шеңберде тұрған балалар секіру керек. 4.Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Математика негіздері (Томирис) 5.Еркін ойын: «Шарды ұста».	жерлерге алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. 2.Еңбек: «Ауладағы құраған шөпті жинау». Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру, шөпті белгілі бір орынға жинау. Ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Орман дақтары». Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту, қызығушылықты аттыру 4.Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық тантуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. Сурет салу (Ерболат) 5.Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр».	өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Байқампаздықты дамыту. 2. Еңбек: «Гүлзардағы гүлдері бағып, күту». Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау, ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады. 4.Жеке жұмыс: Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Математика негіздері (Нүркен) 5.Еркін ойын: «Ұшақтар»	2.Еңбек. «Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту». Мақсаты: Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 4.Жеке жұмыс: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Марғұлан) 5.Еркін ойын. «Автобус»	екеніне көңіл аударту. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек: «Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 3.Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар». Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. 4.Жеке жұмыс: жаңа Заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла) Еркін ойын: «Кептерді қуып жет»
--	--	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Мақсаты: «Бес асық» Балаларды мергендікке ептілікке, дәлдікке баулу. (Дене тәрбиесі)	Сахналау: «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Кім не жейді» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Математика негіздері (Томирис)	Сурет салуда ұқыптылық тантуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. Сурет салу (Ерболат)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Көркем әдебиет (Нүркен)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Марғулан)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Пазыл құрастыр» ойыны Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Автокөліктер» Мақсаты: Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Құырмаш» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Кел ойнайық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Арқан тарту» ойыны. Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: <i>Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру.</i> (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, 4-апта (21.04-25.04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.25ж	Сейсенбі 22.04.25ж	Сәрсенбі 23.04.25 ж	Бейсенбі 24.04.25 ж	Жұма 25.04.25 ж
Апта дәйек сөзі: 4-апта «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қазақ тілі	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сен қандай мақал-мәтел білесің?» Мақсаты: Мақал мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауға жаттықтыру. Көркем әдебиет	Өнегелі-15 минут «Мақал-мәтел айтамыз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Сөйлеуді дамыту Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Мақалдарды ата?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу. кездесетін етістік	«Smart bala» жобасы «Орындық» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата

				сөздерді айту керек. Көркем әдебиет.	білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақалдар 1.Қызың жақсы болса, Өрісің кеңейеді. Ұлың жақсы болса. Қонысың кеңейеді 2.Отанды сүю, отбасынан басталады. 3. Кітап- алтын қазына.	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Көліктер» Мақсаты:Балаларға көліктер білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне көліктердің бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, көлік	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Күндіз-түнде, таңертең-кешке» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау Математика негіздері	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру.

	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту.	бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру		Сөйлеуді дамыту.	<i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: - «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: - «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Музыка Музыканы тыңдау: «Металлафон» аспабы ырғақпен қағу. Мақсаты: Музыканың түрлерін ажырату, қабілетін арттыру. Ән: «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Музыкалық сүйемeldeумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.«Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау». Мақсаты: Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын	1. «Ұяларды бақылау». Мақсаты:. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.	1. «Топырақты бақылау». Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды	1. «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. 2.Еңбек. «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу».	1. «Үй құрылысын бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын құрылыс алаңына аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады 2.Еңбек: «Алаңдағы құм мен қоқысты

	шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. 2.Еңбек: «Гүлзардағы топырақты қопсыту». Мақсаты: Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. 3. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра	2.Еңбек: «Құстарға ұя жасауға көмектесу». Мақсаты: Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Ұшу». Мақсаты: Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. 4.Жеке жұмыс: Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Математика негіздері (Шахназым)	өткізеді,сондықтан тез кебеді. 2. Еңбек: «Топырақты құнарландыру». Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету; белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жолды тап». Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. 4.Жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла) 5.Еркін ойын:	Мақсаты: Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. 3.Қимылдық ойын: «Арқан тартыс»» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 4.Жеке жұмыс: Сөздерді анық айта алмайды Сөйлеуді дамыту (Томирис) 5.Еркін ойын. «Мысық пен тышқан»	жинау» Мақсаты: Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. 3.Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар». Мақсаты: Тепе-тендікті сақтап жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. 4. Жеке жұмыс: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Шахназым) Еркін ойын: «Допты қағып ал»
--	---	---	---	--	--

	алмайды. Жапсыру (Нүркен) 5.Еркін ойын: «Күн мен түн».	5.Еркін ойын: «Ақ қоян».	«Аю»		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, дамыту. (Дене тәрбиесі)	Сахналау: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құсқа үйшік тап» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)	Сахналау: «Қолғап» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. Жапсыру (Нүркен)	Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Математика негіздері (Шахназым)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла)	Сөздерді анық айта алмайды Сөйлеуді дамыту (Томирис)	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Шахназым)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Ағаш жапырақтары» ойыны Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Жәндіктерді бинеле» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Торғай иен торайлар» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Себетке көкеністер жинау» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көкеністер мен жемістерді ажырат?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (Дене тәрбиесі)	Дидактикалық ойын: «Суретте не көріп тұрсын?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту. (Дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: <i>Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтыласын арттыру.</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл, сәуір айы, Қайталау (28.04-02.05 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.25ж	Сейсенбі 29.04.25ж	Сәрсенбі 30.04.25 ж	Бейсенбі 01.05.25 ж	Жұма 02.05.25 ж
Апта дәйек сөзі: 4-апта «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. (Қайталау) Қазақ тілі	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мақал-мәтел білесің бе?» Мақсаты: Мақал мазмұнын, жекелеме сөздерді, есте сақтауға жаттықтыру. (Қайталау) Көркем әдебиет	Өнегелі-15 минут «Жылдың қаң мезгілі?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.		«Smart bala» жобасы «Ғимарат» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата

					білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Сәуір айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сөйлеуді дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақал-мәтелдер 1 .Ас атасы нан 2. Ас қадірін тоқ білмейді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту.	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Кітап» Мақсаты: Балаларға көліктер білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне көліктердің бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз, кітап	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Күндіз-түн» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау Математика негіздері		(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <i>Қоршаған ортамен</i>

		бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру			таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: - «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.		Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға үйрету. Әуенді ырғақты қимылды ойын: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. 1-апта «Торғайлар, Келіндер» әні. Мақсаты: Құстар жайында балаларға ән орындап үйрету.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.«Улы өсімдіктерді бақылау». Мақсаты: Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші	1. «Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау». Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың	1. «Су тамшыларын бақылау». Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тыйанақтау. 2. Еңбек: «Балалар алаңын тазалау».		1. «Тастарды бақылау» Мақсаты: Бала-бақша ауласындағы, ойын алаңындағы бір ағаш түбіне әртүрлі тастар салынған.Тастар әртүрлі болады. Әр тастың өз ерекшелігі бар, пайдасы туралы

	суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету 2.Еңбек: «Арам шөптерді жұлу». Мақсаты: Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту. Шөпті отау (екпе шөпке кедергі жасамау, жарықты және ылғалды алмау үшін. Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Көтермек » Мақсаты: Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту. Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау . 4.Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Ұлпан 5.Еркін ойын: «Ақ қоян».	пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. 2.Еңбек: «Гүлдері бағыптау». Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Секіргіш бақалар». Мақсаты: Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру 4.Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул. 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	Мақсаты: Балаларды еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Допен ойын». Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. 4.Жеке жұмыс: Заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. (Математика негіздері) Аяла 5.Еркін ойын: «Аю»	түсінік беру. 2.Еңбек: «Алаңдағы қоқысты жинау» Мақсаты: Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. 4. Жеке жұмыс: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Шахназым Еркін ойын: «Допты қағып ал»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге			

	дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, дамыту.	Сахналау: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Үйшік» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі)		Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру

	(Дене тәрбиесі)				(Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Шахназым	Сөздерді анық айта алмайды (Сөйлеуді дамыту) Томирис	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Нүркен		Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул.
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Ауладағы ағаш гулдерінің, түстерін ажыратайық» ойыны Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын: «Қояндар» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Автобус» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.		Баяу қимылды Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Отбасы» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Орамал тастамақ» ойыны. Мақсаты: Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың көлеңкесін тап?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат		Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: <i>Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің</i>

	сөйлем құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	дамыту. (Дене тәрбиесі)	құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну (Сөйлеуді дамыту)		<i>қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, 1-апта (05-09 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.25ж.	Сейсенбі 06.05.25ж.	Сәрсенбі 07.05.25ж.	Бейсенбі 08.05.25ж.	Жұма 09.05.25ж.
Ай атауы: Бірлік және ынтымақ айы					
Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық. Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Ойын атауы: «Менің достарым» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Апта дәйек сөзі: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен	

және басқалары).		(Қазақ тілі)		ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөйлеуді дамыту	
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	(Шығармашылық қабілетін артыру) Дидактикалық ойын: «Ағаш» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін, жырту,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.		Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Достық» Мақсаты: Достарға деген мейірімді қарым — қатынасқа үйрету. Қоршаған ортамен	

	умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. Жапсыру	Сөйлеуді дамыту		танысу	
Кестеге сәйкес ҰІӘ.	Дене тәрбиесі Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» аптаның дәйек сөздері. «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» Мақсаты: Балалардың ересектермен және кұрдастарымен қарым- қатынас жасауына жағдай жасау		Дене тәрбиесі Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын». Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	1.«Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балаларға аққайың ағашының елімізде көп таралған сәнді, сымбатты, биік бойлап өсетінін, емдік қасиетін, бүршіктерінен дәрі-дәрмек	1.«Шөптерді бақылау.» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі жаңадан шығып келе жатқан шөптерді бақылата отырып, оларды жұлмау керектігін үйрету, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін,		1.«Жерді бақылау». Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, оның адамға тигізер пайдасы	

	жасалатынын туралы түсінік беру және оның пайдасын ұғындыру. 2. Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, жинақылыққа, еңбек ету ниетіне тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. (Жапсыру) Хансұлтан 5.Еркін ойын. «Ұшты-ұшты»	қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. (Математика негіздері) Аяла 5.Еркін ойын. «Ақ серек-көк серек»		туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. 2. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Сақина кімде?» Мақсаты: Балаларға сақтылықты, жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа, елсенділікке баулу 4.Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Марғұлан 5.Еркін ойын. «Қуып жет»	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы жануалардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сахналау: «Кішкентай ақылды балапан» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)		(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы: «Менің досым» Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда	
Балалармен жеке	Тұтас қағаз бетіне	Жаңа заттар мен		Өзіне қатысты кеңістік	

жұмыс	бейнені орналастыра алмайды. (Жапсыру) Хансұлтан	ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. (Математика негіздері) Аяла		бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Марғулан	
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз досыңды тап?» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.		Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің досым кім?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту, есімдерін атауын уйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (Қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз		Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту	

басқалар.		тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)		(Дене тәрбиесі)	
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, 2- апта (12-16 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.25ж	Сейсенбі 13.05.25ж	Сәрсенбі 14.05.25 ж	Бейсенбі 15.05.25 ж	Жұма 16.05.25 ж
Мамыр – «Бірлік және ынтымақ айы»					
Апта дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін артыру.	Ойынның атауы: «Елміздің туы » Мақсаты: Балалардың білімдерін кеңейту. Ақ қағазға тудың суретін салу. Жапсыру Сурет салу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ел қорғайтын ұландар» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту, қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Тәуелсіз елдің ұланы» Тәуелсіз елдің ұланы, Қайсар бол, қайтпас қырағы. Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін	«Smart bala» жобасы «Ғимарат» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата

				дамыту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету.. Көркем әдебиет.	білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Фигуралардың үлкен, кішісін анықта? Мақсаты: Шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Математика негіздері	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Ел қорғайтын ұландар» Мақсаты: Балаларды өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Сарбаз қонаққа келді» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Менің Отаным» Мақсаты: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Бағдаршам» Мақсаты: Жол қозғалысы қарапайым ережелерін түсіндіру Іс жүзінде жол ереже-

		ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>		Табиғат туралы Сурет салу Жапсыру	сін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Дене тәрбиесі Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақшамшық» (сақина са-лу) Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене тәрбиесі Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақшамшық» (сақина са-лу) Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту	Дене тәрбиесі Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Ақшамшық» (сақина са-лу) Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.	Музыка Ән айту: Әнді аспаптың сүйемелдеуіне ілесе ән айту. Ырғақтық қимыл: «Бипыл» би Мақсаты: Ұлттық биді балаларға билеп орындап үйрету
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.«Бақта өсетін гүлдердің гүлденуін бақылау». Мақсаты: Гүлдердің түсіне қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу. Гүлдеген гүлдердің сұлулығын айыра білу. 2.Еңбек: «Гүлдердің түбін	1.«Көк шөпті бақылау». Мақсаты: Балалар мен көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерлерге алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. 2.Еңбек: «Ауладағы құраған шөпті жинау». Мақсаты:	1.«Бақбақтың өсуін бақылау» Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Байқампаздықты дамыту.	1.«Бұталарды бақылау» Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. 2.Еңбек. «Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту».	1. «Құстардың ұшып келуін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. 2.Еңбек:

	тазалау». Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. 3. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар». Мақсаты: Керілген сыммен секіре білуді жалғастыру. Тәрбиеші жіптің бір ұшынан ұстап, жерге айландыра дөңгелетеді, ал шенберде тұрған балалар секіру керек. 4. Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Математика негіздері (Томирис) 5. Еркін ойын: «Шарды ұста».	Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру, шөпті белгілі бір орынға жинау. Ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Орман дақтары». Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту, қызығушылықты аттыру 4. Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық тантуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. Сурет салу (Ерболат) 5. Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр».	2. Еңбек: «Гүлзардағы гүлдері бағып, күту». Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Гүлдер». Мақсаты: Гүлдердің атауын пысықтау, ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады. 4. Жеке жұмыс: Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Математика негіздері (Нүркен) 5. Еркін ойын: «Ұшақтар»	Мақсаты: Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. 4. Жеке жұмыс: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Марғулан) 5. Еркін ойын. «Автобус»	«Алаңдағы құстарды тамақтандыру» Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. 3. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар». Мақсаты: Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. 4. Жеке жұмыс: жаңа Заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла) Еркін ойын: «Кептерді қуып жет»
--	---	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақшамшық» Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту. (Дене тәрбиесі)	Сахналау: «Әтеш пен тоты» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Сөйлеуді дамыту)	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Сахналау: «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: «Тең бе?, Қайсысы артық, кем?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Математика негіздері (Томирис)	Сурет салуда ұқыптылық тантуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. Сурет салу (Ерболат)	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Көркем әдебиет (Нүркен)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Марғұлан)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Пазыл құрастыр» Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету	Қимылды ойын: «Ағаштарды ата?» Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Құстардың аттарын ата?» Мақсаты: Балаларға құстардың түрлерін, айта білуге үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Өз үйінді тап?» Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету, әр түрлі үйшітердің, (қызыл, жасыл, сары, көк) ажырата білу.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Поездарды құрастыр?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Ертегі кейіпкерлерен ата?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: Пішіндерді ата? Мақсаты: Балаларды көру тәсілдері арқылы аталған пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты: Балалардың өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу (Қазақ тілі)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ақшамшық» ойыны. Мақсаты: Баланың зейінін тапқырлығын дамыту. (Дене тәрбиесі)	Сюжетті рөлдік ойын: «Суретші» Мақсаты: <i>Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, 3-апта (19-23 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.25ж.	Сейсенбі 20.05.25ж.	Сәрсенбі 21.05.25ж.	Бейсенбі 22.05.25ж.	Жұма 23.05.25ж.
Ай атауы: Мамыр– «Бірлік және ынтымақ»					
Апта дәйек сөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу. Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Табиғатты сүйеміз» Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Кейіпкерлерді	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту. Ақ қағаз	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Мақал Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Мақсаты:	«Smart bala» жобасы «Ағаштар» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін

бейнелеу, дербес және басқалары).	сипаттау үшін дауыс ырғағының, қарапайым тәсілдердің қолдану (Сөйлеуді дамыту)	бетіне табиғаттың суретін салу және жапсыру. (Жапсыру) (Сурет салу)	(Қоршаған ортамен танысу)	Балалардың сөздік қорларын дамыту, жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту)	бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Конструктор)
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	(Шығармашылық қабілетін артыру) Дидактикалық ойын: «Ағаштың жапырағын жапсыру» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз» Мақсаты: Балаларға табиғат туралы білімдерін кеңейту.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Заттарды тап» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балаларды өзінің туған жеріне, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін ояту	(Шығармашылық қабілетін артыру) Дидактикалық ойын: «Жұмбақ» Сатайын десем ауыр кілем, Сатпайын десем тәуір кілем Жауабы: (Жер)

	әдістерін, жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау қолдану. Жапсыру	Қоршаған ортамен танысу	емес заттар тобын салыстыру. Математика негіздері	Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, байыту. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» аптаның дәйек сөздері. «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Теңге алу». Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	Музыка Ән айту: Әнді аспаптың сүймелдеуіне ілесе ән айту. Ырғақтық қимыл: «Әлди-әлди» Мақсаты: Ән орындау арқылы ырғақтық қимылдар жасату.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын». Мақсаты: Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	1.«Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік қалыптастыру. 2. Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды	1.«Көліктерді бақылау». Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы	1.«Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылату, жалпы табиғат пен адамдар арасындағы байланыс	1.«Көгершінді бақылау» Мақсаты: Балаларға көгершіннің «бейбітшілік құсы» екендігін түсіндіре отырып, оларға қамқор болуды үйрету, көктем	1.«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерің кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру

	жинату. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа аулу.. 3.Қимылды ойын: «Ақ сандық пен көк сандық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, мықтылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Томирис 5.Еркін ойын. «Санамақ»	түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, 2. Еңбек: Өз машиналарының сынған жерлерін жөндеу. Мақсаты: Балаларға еңбектің маңыздылығын түсіндіре отырып, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.. 3.Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу 4.Жеке жұмыс: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. (Жапсыру) Марғулан 5.Еркін ойын. Асфальтқа көліктің сурет салу.	туралы түсінік беру, ауа-райы табиғат сыйы және оның тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: Учаскідегі қағаз қалдықтарын жинату. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. 3.Қимылдық ойын: «Күн шұғыласы» Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам жетілдіре түсу. 4.Жеке жұмыс: Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Аяла 5.Еркін ойын. «Күн сыйы»	мезгіліндегі тіршілігін бақылату 2. Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу Мақсаты: Балалардың еңбек әрекетіне қызығушылығын арттыруды жалғастыру 3. Қимылды ойын: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып, ойынға деген қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул. 5.Еркін ойын. «Заттың атын ата»	екенін ұғындыру. 2. Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Санжар 5.Еркін ойын. «Құстарша қалқимыз»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге				

	дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Табиғат біздің анамыз!» Мақсаты: Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы: «Менің Жерім» Мақсаты: Табиғат туралы әңгімелеп беруге,	(Қоршаған ортамен таныстыру) (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қайсы үлкен және кіші?» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Ойын атауы: «Теңге алу» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу.	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Дидактикалық ойын: «Менің табиғатым» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміз туралы білімдерін

басқалар.	шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	қамқорлық танытуға уйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	салыстыру. (Математика негіздері)	(Дене тәрбиесі)	қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. (Математика негіздері) Томирис	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. (Жапсыру) Марғулан	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. (Көркем әдебиет) Аяла	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай алмайды. (Сурет салу) Расул.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. (Қазақ тілі) Санжар
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуы	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Қайдан сатып алуға	Дидактикалық ойын: «Өзі және отбасы »	Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай	Дидактикалық ойын: «Теңге алу».	Сюжетті ролдік ойын: «Мен өскенде ұстаз

(қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	күту қажет?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. (Дене тәрбиесі)	боламын» Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болу үшін білімнің қажеттілігін түсуне, болашақта мектепте оқуға ынтасын артыру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы.

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2025 жыл мамыр айы, 4- апта (26-30 мамыр аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.25ж	Сейсенбі 27.05.25ж	Сәрсенбі 28.05.25 ж	Бейсенбі 28.05.25 ж	Жұма 30.05.25 ж
Мамыр – «Бірлік және ынтымақ айы»					
Апта дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды: Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Апта дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» Мақсаты: Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Қазақ тілі	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Еңбек деген не?» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Сөйлеуді дамыту	Өнегелі-15 минут «Мақал-мәтел айтамыз» Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды	Сөйлеуді дамыту Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: Оқу, білім бәрі де, Еңбекпен келеді. Еңбек сүйгіш адамдар, Арта берсін еңбегі. Мақсаты:	«Smart bala» жобасы «Ғимарат» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, цилиндрлер, үшбұрыштар,

басқалары).			жаттауға баулу.	Балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді, жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет.	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Мамыр айына арналған таңғы жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар) 1.Басты оңға,солға,алға,артқа қимылдату, 4рет 2.Екі қолды екі иыққа үстіне қойып,алға 4-рет артқа 4-рет 3.Сол қол белде,оң қол жоғарыға көтеріп солға қарай иілу 4-рет,оңға қарай 4-рет. 4.қолдарын алға қарай созамыз,саусақтарды жумамыз және ашамыз,4-рет 5.Бір орында тұрып жүгіру,30-сек қайталаймыз. 6. Екі қолды алға созамыз,екі аяқты бүгіп отыру,тұру. 4-реттен қайталау.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Ойынның атауы: «Күрек» Мақсаты: Балаларға еңбекпен, білімдерін кеңейту. Ақ қағаз бетіне күрек бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен	Сөйлеуді дамыту (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Еңбек» туралы түсінік беру балаларға. Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жаяу жүргіншілер ережесі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен

	жапсырамыз, күрек бейнесін саламыз. Сурет салу Жапсыру		арқылы кеңейту Сөйлеуді дамыту.	Математика негіздері	таныстыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>
Кестеге сәйкес ҮІӨ.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу	Қазақ тілі «Апта дәйек сөздері» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» Мақсаты: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу	Дене тәрбиесі Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу	Музыка Ән айту: Әнді аспаптың сүймелдеуіне ілесе ән айту. Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады Ән: «Әуенді сағат» Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.«Тамақ әкелуші машинаны бақылау». Мақсаты: Балаларды тамақ әкелушінің еңбегін	1. «Жүргіншілердің киімін бақылау». Мақсаты: Көктем мезгіліндегі адамдардың киімдерін	1. «Топырақты бақылау» Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға	1. «Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларда көктемде топырақты	1. «Үй құрылысын бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын құрылыс алаңына

	бақылап, бағалауға үйрету, үлкендерге көмек көрсетуге, оларға ықыласпен қарауға тәрбиелеп, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға дағдыландыру. 2.Еңбек: «Жеңіл қораптарды асханаға тасу». Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа баулу. 3. Қимылды ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4.Жеке жұмыс: Сөздерді анық айта алмайды Сөйлеуді дамыту (Томирис) 5.Еркін ойын: «Әткеншек тебу».	жылдың басқа мезгіліндегі киімдермен салыстыру. 2.Еңбек: «Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау». Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. 3. Қимылдық ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды такпақты нақышына келтіре айтуға үйрету, ойынға деген қызығушылығын дамыту 4.Жеке жұмыс: Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. Жапсыру (Нүркен) 5.Еркін ойын: «Қолшатыр».	түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. 2. Еңбек: «Топырақты құнарландыру». Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету. Еңбек ету біліктіліктерін тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жолды тап». Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. 4.Жеке жұмыс: Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Математика негіздері (Шахназым) 5.Еркін ойын: «Аю»	дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. 2.Еңбек. «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу». Мақсаты: Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жетілдіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю). 3.Қимылдық ойын: «Арқан тартыс»» Мақсаты: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. 4.Жеке жұмыс: Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла) 5.Еркін ойын. «Мысық пен тышқан»	аудару. Үй құрылысында түрлі құрылыс машиналары қолданылады 2.Еңбек: «Алаңдағы құм мен қоқысты жинау» Мақсаты: Қоршаған ортаны күнделікті мезгілмен жинап, жан-жағына пайдасын тигізу. 3.Қимылды ойын: «Бояушы мен бояулар». Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүгіру, тез қимылдау, оқу іс-әрекетінен алған дағдыларын жүзеге асыру. 4. Жеке жұмыс: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Ерболат) Еркін ойын: «Допты қағып ал»
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Сахналау: «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. (Көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	Сахналау: «Алдар көсе мен Бай» Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде

және басқалар.	шапшандыққа аңғарпаздыққа баулу (Дене тәрбиесі)		(Қоршаған ортамен таныстыру)	(Көркем әдебиет)	дамыту. (Қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Сөздерді анық айта алмайды Сөйлеуді дамыту (Томирис)	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. Жапсыру (Нүркен)	Оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айта алмайды. Математика негіздері (Шахназым)	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Аяла)	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қазақ тілі (Ерболат)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» Мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс- әрекеті) Ойынның атауы: «Өзара айырмашылығын тап?» Мақсаты: Балаларға түстерді үйрету.	Қарым-қатынас іс- әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Балаларға жол ережесімен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Қимылды ойын: «Кұстарды бейнеле» Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкілер» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Шарды урле» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті- бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары	Дидактикалық ойын: (Фигураларды салыстыр?) Мақсаты: Балаларды көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	Дидактикалық ойын: «Суретте не көріп тұрсын?» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың,	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Сюжетті рөлдік ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Болашақта кім болса да табысты болуы үшін білімнің

және басқалар.	қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	беру (Математика негіздері)	құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну (Сөйлеуді дамыту)	шапшаңдыққа аңғарпаздыққа баулу (Дене тәрбиесі)	<i>қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқуға, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Токкулова Г. _____